

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ детского сада
№ 21 г. Павлово
от 29.03.2024 г. № 60

**Отчет о результатах самообследования по итогам 2023 года
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 21 «Теремок» г. Павлово**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Теремок» г. Павлово// МБДОУ детский сад № 21 г. Павлово
Дата начала функционирования учреждения	1966 г.
Адрес организации	606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н., г. Павлово, ул. Инициативная, 17
Телефон	8 (83171) 5-31-55
Электронная почта	Teremok1966@yandex.ru
Учредитель организации	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области.
Руководитель организации	Уваровская Алина Юрьевна
Выписка из реестра лицензии	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: Л035-01281-52/00213138 Дата предоставления лицензии: «21» ноября 2011 г., Министерство образования и науки Нижегородской области

Учреждение расположено на земельном участке площадью – 5943 кв.м., общая площадь здания 870,5 кв. м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 822 кв. м.

МБДОУ рассчитано на 6 групп: 2 - группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста. По итогам 2023 г. в ДОУ функционируют 5 групп – 1 группа раннего возраста и 4 дошкольные группы.

Режим работы: 10,5 часов, при 5 дневной рабочей недели- 4 группы

12 часов, при 5 дневной рабочей недели- 1 группа

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ детском саду № 21 г. Павлово функционируют коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Благодаря Совету учреждения в 2023 г. была осуществлена следующая работа:

-заслушан отчет заведующего о результатах самообследования по итогам 2023 г., сообщение о результатах и перспективах развития Учреждения согласно реализации программы развития ДОУ.

-рассмотрен вопрос продолжения работы по оказанию дополнительных образовательных услуг.

-рассмотрен вопрос об организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (семьями группы «риска») состоящими на внутреннем учете ДОО в 2023 году.

-рассмотрены сметы расходования средств, определены наиболее важные мероприятия расходования средств.

-рассмотрены вопросы регулярного информирования участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях, в том числе и через сайт ДОО.

-заслушан отчет заведующего по итогам учебного и финансового года, о перспективах развития Учреждения, об исполнении муниципального задания.

-заслушан отчет Совета Учреждения о проделанной работе.

-рассмотрен состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 21 «Теремок» г. Павлово. Заведующий МБДОУ Уваровская А.Ю.

-рассмотрен вопрос организации летней оздоровительной работы. Обсудили вопросы обеспечения контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения в летний период.

В работе Общего собрания трудового коллектива в 2023 г. было уделено особое внимание следующим вопросам:

-выполнению сотрудниками своих должностных обязанностей, повторному изучению своих должностных инструкций.

-выполнению правил внутреннего трудового распорядка в МБДОУ. Рассмотрению графика работы сотрудников на 2023г.

-рассмотрению инструкций по охране труда. Выполнению сотрудниками требований охраны жизни и здоровья воспитанников.

-рассмотрению вопросов, связанных с противодействием коррупции.

-рассмотрению вопроса о внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово.

-охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период, созданию безопасных условий на прогулке в зимний период

-рассмотрению вопросов пожарной безопасности в МБДОУ: рассмотрению и принятию документов по пожарной безопасности (в соответствии с изменениями в законодательстве); выбор добровольной пожарной дружины (ДПД). Рассмотрению вопросов прохождения работниками ДОО обучения по программе противопожарного инструктажа в объеме пожарно-технического минимума

-рассмотрению вопросов, документов по организации и выполнению основных мероприятий гражданской обороны, предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в ДОО. Рассмотрению вопросов организации объектного звена предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/ и гражданской обороне /ГО/ МБДОУ детского сада № 21 г. Павлово; эвакуационного органа МБДОУ детского сада № 21 г. Павлово, рассмотрению перечня документов эвакуационного органа. Рассмотрению Плана основных мероприятий МБДОУ д/с № 21 г. Павлово по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2023 г. Выбору состава комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций на 2023 г. Выбору Председателя комиссии, секретаря

-рассмотрению вопросов антитеррористической безопасности, контрольно-пропускного режима в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 21 «Теремок» г. Павлово. Рассмотрению алгоритма действий руководителя и персонала образовательного учреждения, при обнаружении угрозы совершения террористического акта,

получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте образования; инструкции по антитеррористической безопасности в МБДОУ детском саду № 21 г. Павлово

-рассмотрению вопросов охраны труда в ДОО (в соответствии с изменениями в законодательстве): Положения о системе управления охраной труда в учреждении; Инструкции по охране труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово; Плана мероприятий по охране труда на 2023 г.; список производств, профессий и должностей с вредными условиями труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Теремок» г. Павлово, работе в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день; Перечня профессий должностей и работ, которым положены компенсационные доплаты за вредные условия труда; Перечня профессий и должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также моющими и отбеливающими средствами; Контингента работников МБДОУ детского сада № 21 г. Павлово, занятых на вредных работах и работах с вредными и или опасными производственными факторами, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам (обследованиям) на основании отчета о проведении специальной оценки условий труда; выбора состава комиссии по охране труда на 2023 год. Рассмотрению Плана работы комиссии по охране труда на 2023 год

- рассмотрению соглашения по охране труда на 2023 год между администрацией и профсоюзным комитетом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово.

-рассмотрению вопроса организации работы по противодействию коррупции в 2023 году, выбору состава Комиссии по противодействию коррупции, рассмотрению плана мероприятий по противодействию коррупции

-рассмотрению Положения об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово

-выбору состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда. Рассмотрению листов оценки эффективности деятельности работников МБДОУ детского сада

-рассмотрению Правил внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово

-заслушиванию отчета заведующего МБДОУ по исполнению бюджета.

-заслушиванию ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора.

-рассмотрению и выбору представителей от коллектива в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 21 «Теремок» г. Павлово.

-охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной работы. Созданию безопасных условий на прогулке в летний период. Соблюдению требований СанПин в период проведения летней оздоровительной работы.

Заседания педагогического совета в 2023 г. были посвящены следующим вопросам:

- Повышению компетентности педагогов в рамках темы «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью»
- Повышению компетентности педагогов в рамках темы «Повышение качества образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, через формирование уважительного отношения к семье, Родине и положительного интереса к русским (местным) традициям и промыслам»
- Обмену опытом между педагогами по итогам работы по самообразования
- Реализации проекта работы ресурсного центра «Обеспечение поддержки педагогической и родительской общности района в вопросах экологического образования, формирования экологической культуры дошкольников»
- анализу деятельности ДОО за 2023 учебный год, итогам выполнения задач годового плана
- вопросам организации педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников
- обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, рассмотрению Положения о ВСОКО в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 21 «Теремок» г. Павлово
- реализации дополнительной образовательной программы по познавательнo-речевому направлению развития детей «Готовимся к школе» для детей 5-7 лет.
- определению основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год выработке проекта годового плана работы ДООУ
- подготовке к летней оздоровительной работе
- рассмотрению вопросов организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году; вопросов организации наставничества в ДООУ, рассмотрению рабочих документов педагогов, связанных с реализацией образовательной программы дошкольного образования ДООУ

Вывод: таким образом, МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения по-прежнему оценивается как эффективная, за счет включения в пространство управленческой деятельности значительного числа педагогов, сотрудников и родителей (законных представителей), обеспечения конкретики в управленческих решениях и продумывания механизма их реализации и проверки качества выполнения данных решений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

Перспективы: Совершенствование электронного документооборота системы управления Учреждением.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36821 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад посещали 103 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп:

- вторая группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)
- младшая группа (комбинированной направленности)
- средняя группа (общеразвивающей направленности)
- старшая группа (общеразвивающей направленности)
- подготовительная к школе группа (комбинированной направленности)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Теремок» г. Павлово (далее Программа).

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) для детей дошкольного возраста.

Парциальной программы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений и развития познавательно-исследовательской

деятельности) для детей старшего дошкольного возраста в обязательной части и «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. в части, формируемой участниками образовательных отношений: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

В группах комбинированной направленности:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Теремок» г. Павлово (далее Программа). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

- Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) для детей дошкольного возраста),

- Парциальной программы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений и развития познавательно-исследовательской деятельности) для детей старшего дошкольного возраста обязательной части и «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. в части, формируемой участниками образовательных отношений: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 г. Павлово (далее Программа) для детей с 3 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), составленной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.,

- Парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) для детей дошкольного возраста),

- Парциальной программы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019 в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (формирование

элементарных математических представлений и развития познавательно-исследовательской деятельности) для детей старшего дошкольного возраста

- «Комплексной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой - СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021 г. в обязательной части «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. в части, формируемой участниками образовательных отношений: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Программы реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Организация образовательной деятельности с детьми по освоению образовательных программ дошкольного образования осуществлялась в разных формах организации воспитанников: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей через непрерывную образовательную деятельность, режимные моменты, реализацию двигательного режима и система оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность воспитанников реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения образовательных программ дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Для реализации содержания образовательной программы по социально-коммуникативному развитию успешно применялись такие формы и способы работы с воспитанниками: этические беседы, чтение литературы нравственного характера, обсуждение событий, поступков, заочные встречи с интересными людьми, беседы с людьми разных профессий; общение в кругу друзей; наблюдение, рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, просмотр презентаций, просмотр фильмов, сказок, рассматривание книг, иллюстраций, фотографий, игрушек, моделей, схем с правилами поведения; игры - фантазирования, изготовление атрибутов, моделирование ситуаций общения, ситуации морального выбора, ситуации, побуждающие вступать во взаимодействие со сверстниками, этюдный тренаж, игры-инсценировки, совместные игры с детьми, игровой тренинг, разыгрывание различных ситуаций, совместные со взрослым трудовые действия, создание

мини-музеев (по теме), самодельных книг и альбомов; проекты, игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, театрализованные); подготовка спектаклей для малышей, игры с малышами, совместная трудовая деятельность тематического характера.

По познавательному развитию применялись технологии Коротковой Н.А.: «путешествие по реке времени», «путешествие по карте», «коллекционирование», педагогами были освоены способы работы с пособиями Воскобовича В.В.; активно использовалось моделирование (работа со схемами, моделями, планами), работа с календарями, дневниками наблюдений, развивающие интеллектуальные игры, задания, разгадывание кроссвордов, макетирование, упражнения с палочками Кьюзинера, блоками Дьенеша и др. Педагогами была продолжена работа по технологии STEM-образования: «Дидактической системе Ф. Фребеля», образовательному модулю "Экспериментирование с живой и неживой природой", образовательному модулю «Математическое развитие», образовательному модулю "LEGO - конструирование". Модулю «Робототехника», который включает в себя несколько конструкторов для изготовления роботов с возможностью движения. В соответствии с возрастом, задачи, решаемые ребёнком, постепенно усложнялись, от простой сборки и механического перемещения модели до программирования систем управления. Дошкольники придумывали робота, собирали его, программировали и в итоге использовали вместе со сверстниками и взрослыми для игры или для демонстрации тех или иных возможностей. Работа в «Мультстудии» выстраивалась по принципу «от простого к сложному». Деятельность студии предполагала создание условий для поддержки детской инициативы и развитие индивидуальности каждого ребенка. Детям предоставлялось право выбора видов деятельности, средств ее реализации, выбор партнеров по интересам. Ребята могли познать азы мультипликации и почувствовать себя в роли начинающего режиссёра, звукооператора, художника, сценариста. Для создания всевозможных декораций, новых героев и прочих деталей мультфильмов использовался различный инструментарий: планшет для работы с графикой и 3D-ручка, продукты деятельности ребёнка из любого другого модуля программы STEM-образования, будь то модели, созданные по системе Ф. Фрёбеля, объекты, собранные из LEGO, или роботы.

По художественно-эстетическому развитию применялись рекомендации Комаровой Т.С. по развитию изобразительной деятельности дошкольников, Сафоновой О.А. по развитию конструктивной деятельности; И.Каплуновой, И.Новосольцевой по развитию музыкальной деятельности. Проводились различного рода беседы о произведениях искусства; обсуждение, эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства; книг с иллюстрациями; альбомов, чертежей, схем, просмотр презентаций.

По музыкальному развитию проводилось коллективное и сольное пение; исполнение упражнений, танцев, хороводов, игр; игры и импровизация на детских шумовых ударных инструментах в оркестре и индивидуально; активно применялся метод драмогерменевтики.

Для развития навыков изобразительной деятельности, проявления творческой активности, организовывались мастерские по изготовлению украшений, декораций, подарков, предметов для игр); коллективное творчество; экспериментирование с изобразительными материалами; создание книг, альбомов, проводились дидактические игры и упражнения; настольно-печатные

игры для развития умения различать, сравнивать; игры и упражнения, на развитие творческих и эстетических способностей; организовывались выставки работ народных мастеров и произведений декоративно - прикладного искусства, давались творческие задания.

Для реализации задач и содержания работы по физическому развитию проводились игровые беседы с элементами движений; чтение литературы о ЗОЖ, организовывалось рассматривание альбомов (ЗОЖ), просмотр презентаций о ЗОЖ, проектная деятельность. С детьми систематически проводились подвижные игры, совместная двигательная деятельность взрослого и детей тематического характера, спортивные досуги, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, самостоятельные игры и упражнения, физкультминутки, ходьба по «дорожкам здоровья», закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями, релаксация, дыхательная гимнастика, тематические досуги (ЗОЖ). Все это способствовала формированию интереса к двигательной деятельности, повышению физической активности детей.

С целью реализации воспитательного компонента образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сад № 21 г. Павлово, в 2023 г. был расширен спектр мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников. Для детей проводились заочные экскурсии, к местам, связанным с людьми, прославившими город, организовывались мини-музей, с презентацией каждым из детей его экспонатов; рассматривались презентации «Достопримечательности родного города, края, России, ее столицы», изобразительная деятельность на тему «Башни кремля», «Мое любимое место в городе» и др.; организовывались путешествия по карте России, Нижегородской области, города Павлово, дети и их родители принимали участие в акции «Самый чистый уголок родного города»; совместно с детьми создавались альбомы «Мой город» и др.

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МАОУ СШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово. Большим открытием для детей подготовительной группы было посещение МАОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов, которую организовала заместитель директора Беляева Ольга Валерьевна. Дети ощутили себя настоящими школьниками, как только вошли в двери вестибюля. Чистота коридоров - значит вторая обувь. Коридоры просторные, но все заняты музеями, выставками, где каждый ученик может интересно провести перемену. Дети прошли по всем этажам и заглянули в класс, где им приветливо улыбаются преподаватели, ученики, среди которых они увидели выпускников нашего «Теремка».

С целью работы по профориентации, педагогами ДОУ была проведена экскурсия для школьников 9 классов МАОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово, где они поглубже узнали о профессии воспитателя, музыкального руководителя и других работников, которые делают жизнь дошколят интересной, радостной, создают условия для здоровья и развития. Каждый школьник получил возможность побольше пообщаться с детьми в разных видах деятельности. Одни - пекли с детьми старшей группы сдобные булочки,

другие, среди них оказались выпускники ДООУ 21, Алена К., Вадим М, Кирилл К. давали интервью и отвечали на познавательные вопросы детей подготовительной группы. А затем школьники отправились в steam- лабораторию, где Никита, Даниил С., побывали режиссером и звукооператором, и с помощью друзей- художников они создали сказку в «Мультстудии»

Социальными партнерами также является детская музыкальная школа. В гостях у старших групп, выпускник нашего детского сада - Максим Пронин выступил перед ребятами, показал красоту звучания аккордеона. Также, ребята из музыкальной школы приходили с мюзиклом "Мэри Поппинс".

ДООУ тесно сотрудничает с Павловским историческим музеем. На тематической неделе «Моя малая родина», сотрудники музея посетили наш ДООУ с обзорной экскурсией о прошлом города Павлово, о павловских умельцах, рассказали о гербе родного города, истории и его достопримечательностях.

С целью реализации образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: в части формирования основ безопасности жизнедеятельности детей, в соответствии парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л. применялись следующие формы и способы работы с детьми: беседы, рассказы, обсуждение ситуаций из жизни; чтение художественной, познавательной литературы

просмотр мультфильмов, видеофильмов, экскурсии, наблюдения, проектная деятельность, игры, игровой тренинг, «минутки безопасности», изготовление поделок, макетов, создание тематических альбомов, встречи с интересными людьми, в том числе с работниками ГИБДД, представителем профессии пожарных и др.

Ежегодно в нашем МБДОУ детском саду № 21 «Теремок», проходит встреча с инспектором ГИБДД Храмовой Ириной Валерьевной. Ирина Валерьевна совместно с детьми подготовительной группы, не только рассказали о правилах дорожного движения, но и показали их на красочных картинках. Чтоб закрепить правила перехода по пешеходному переходу, Ирина Валерьевна провела игровой тренинг на площадке ПДД «Как правильно проходить через дорогу на самокате или велосипеде». А так же ребята поучаствовали в интересной викторине. Главной задачей для воспитателей и родителей в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл, необходимость знаний, навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Результат работы по безопасности дорожного движения – воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Хорошей традицией нашего детского сада, стало ежегодное посещение пожарной части №68. Инспектор пожарной части Максимова А.А., провела нас в учебный класс, в игровой форме уточнила знания детей о правилах поведения детей с огнем, познакомила с диспетчером

(принимавшего звонки о пожаре), детям дали рассмотреть и потрогать костюмы, даже померить каски, каждый ребенок смог почувствовать струю воды из пожарного рукава, открыли все секреты пожарной машины.

В ДОУ продолжена реализация дополнительных общеразвивающих программ «Готовимся к школе» для детей 5- 7 лет и «Веселый английский» для детей 5-7 лет. Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023 г. составил 46% от общего числа воспитанников дошкольного возраста ДОУ, и 100% от всех воспитанников принятых на обучение по дополнительным образовательным программам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В ДОУ реализуются программы инновационной деятельности:

- Учреждение - ресурсный центр по направлению: «Взаимодействие педагогической и родительской общественности Павловского муниципального округа в вопросах экологического воспитания дошкольников». (Муниципальный уровень)

Все это дало возможность выхода ДОУ на более высокий уровень работы по обеспечению поддержки педагогов и родителей в вопросах экологического воспитания детей, не только самого учреждения, но и педагогической и родительской общественности Павловского муниципального округа. Ресурсный центр позволил взаимно синхронизировать активность всех субъектов (педагогов-партнеров, ДОУ – партнеров, родителей-партнеров, организаций-партнеров – совокупность людей), направляя их усилия для решения проблем и задач по экологическому воспитанию дошкольников, позиционирования положительного опыта экологического образования среди педагогической и родительской общественности.

По итогам работы ресурсного центра в 2023 г было проведено:

- Экологический праздник для детей и родителей «Войди в природу другом». Гостей праздника встречали Эколята-защитники природы, со своими заданиями на площадке у входа в детский сад! Группы разошлись по объектам Экотропы: фруктовый сад, огород. Ребятам вместе с родителями предстояло помочь полить овощи в теплице и собрать урожай, побелить стволы у фруктовых деревьев и собрать урожай смородины и яблок. Из собранного урожая участникам праздника было предложено приготовить полезное блюдо.

- Ежегодная акция для семей воспитанников и близ лежащих домов «Помоги птицам в зимний период»

– Работа агитбригады «Сделай наш город чище»

– Реализация онлайн сопровождения педагогов и родителей, нуждающихся в методической поддержке по экологическому направлению развития детей

– Реализация программы деятельности ресурсного центра, плана мероприятий («Дорожной карты») центра

Все проведенные мероприятия были нацелены на:

- повышение интереса педагогической и родительской общественности к вопросам экологического воспитания детей.

- активную позицию семей в вопросах экологического воспитания, в осознании новых реалий и подлинных жизненных ценностей.

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области экологического воспитания детей дошкольного возраста.

- повышение активности педагогической общественности в участии в различных мероприятиях и проектах экологической направленности на разных уровнях

Учреждение – инновационная площадка ГБОУДПО НИРО «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации».

По итогам работы инновационной площадки в 2023 г было проведено:

- День открытых дверей «Знакомство со STEM – лабораторией» родители не только познакомились с STEM оборудованием, но и вместе с ребятами попробовали собрать ручные механизмы и привести их в действие, экспериментальная деятельность, очень увлекла и захватила детей и родителей, ведь они собственными руками собрали систему перелива воды из набора «Сантехника». Особое внимание и интерес у родителей вызвал мини-робот «Веe- bot Пчёлка», которому задавали определённые команды, и он беспрекословно выполнял их. Процесс LEGO –конструирования и программирование робота погрузило участников процесса в научно-техническое творчество. Так же родители совместно с воспитанниками детского сада сняли и озвучили мультик «Колобок» в мультстудии.

В рамках инновационной площадки ГБОУДПО НИРО «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста» в дошкольной образовательной организации», была разработана и апробирована программа совместной деятельности взрослого с детьми в «Робо — лаборатории». Дети получили возможность: упражняться в логических играх и создавать алгоритмические цепочки, задавать программы действия роботов, что способствует формированию основ программирования.

Также в течение года, в игровой лаборатории, воспитанники:

- продолжили свое знакомство с моделированием при помощи конструктора ЛЕГО, через образовательный модуль «LEGO - конструирование», что позволило им уверенно составлять устный план своей работы, создавать новые образы;

- учились создавать 3Д постройки с помощью конструктора из йохо кубов, творя новое путем преобразования старого, а также пришли к пониманию, что разрушение — это ненужная процедура. Нет смысла разрушать, если проще создать новое на базе уже готового;

- познакомились и закрепили свои знания о свойствах воды, воздуха, объектов неживой и живой природы, оптических явлениях, что дало уверенности в проведение опытов и экспериментов

- приобрели теоретические и практические знания, умения и навыки в искусстве создания анимации и мультипликации; узнали о том, что такое декорации и их роли в мультипликации;
- познакомились с профессиями, которые связаны с мультипликацией: режиссер, звукорежиссер, монтажер и т.д.; научились создавать, озвучивать, монтировать и режиссировать мультфильм

- Учреждение – участник международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)

Педагоги детского сада продолжили участие в международном исследовательском проекте. Члены творческой группы Плигина Е.Б., Шипаева А.Г., Антонова С.И. приняли участие во Всероссийском фестивале «Открываем двери детского сада и школы» и трансляцию идей системно-деятельностной педагогики» Институт системно – деятельностной педагогики ПЕТЕРСОН. 2023г

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 21 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Воспитательная работа в ДОУ строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Перспективы:

- Повышение качества образовательной деятельности в вопросах формирования у детей доброжелательного отношения к сверстникам в разных видах детской деятельности через применение современных педагогических технологий.
- Создание условий для решения задач ранней профориентации дошкольников.
- Расширение возможностей ресурсного центра «Взаимодействие педагогической и родительской общности Павловского муниципального округа в вопросах экологического воспитания дошкольников» за счет охвата большего количества участников и проведения дополнительных мероприятий
- Продолжение работы в Международном исследовательском проекте по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”»).
- Обобщение и презентация положительного опыта работы ДОУ в рамках инновационной площадке ГБОУ ДПО НИРО «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста», продолжение инновационной деятельности по направлению детской анимации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №21 «Теремок» г. Павлово велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей. С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2023 года проведён педагогический мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по «Картам индивидуального учета результатов освоения Образовательной программы» в соответствии с «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, хранении информации» МБДОУ детского сад № 21 г. Павлово.

Результаты освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Полностью освоили	Частично	Не освоили
Социально-коммуникативное развитие	91%	9%	0%
Познавательное развитие	88%	12%	0%
Речевое развитие	90%	10%	0%
Художественно-эстетическое развитие	87%	13%	0%
Физическое развитие	90%	10%	0%

Мониторинговые исследования показали, что самым эффективным образом выстроена работа по освоению содержания Образовательной программы дошкольного образования по речевому развитию детей (90% полностью освоено) и познавательному развитию детей (88% полностью освоено).

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» полностью освоили 87% воспитанников, содержание образовательной области «Физическое развитие» полностью освоили 90 % воспитанников.

Уровень освоения образовательной области по социально-коммуникативному развитию остался прежним (91% освоения), но несмотря на это по сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

Анализ освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования позволяет сделать вывод о том, что все обучающиеся освоили содержание программы, что

говорит об эффективности работы педагогов. Однако требует повышения качества работы по социально-коммуникативному развитию (по вопросам патриотического воспитания, воспитания доброжелательных отношений к сверстникам в разных видах детской деятельности)

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования

	Ребенок готов к обучению в школе	Готовность к школьному обучению находится в процессе становления	Обучение в школе может быть затруднено
2022-2023 уч.г.	94%	6%	0%

Из приведенных данных видно, что количество детей полностью готовых к школьному обучению остается стабильно высоким. В основном все обучающиеся достигли показателей социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений на данном этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи строится в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО), разработанной в соответствии с ФАОП ДО. Оценка результатов освоения АООП проводится в соответствии с п. 10.5 ФАОП ДО Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В целях построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка и ведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы, предполагается проведение педагогической диагностики динамики образовательных достижений детей.

Уровень овладения «Программой коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой

Высокий уровень	Средне-высокий уровень	Средний уровень	Низко-средний уровень	Низкий уровень
44,3%	27,5%	27,5%	0/0%	0/0%

Хочется отметить, что у большинства дошкольников группы значительно вырос запас слов. Дети практически не испытывают затруднений в подборе обобщающих понятий, определений. При обследовании грамматических навыков отмечено более осознанное употребление лексико - грамматических форм. У всех обследуемых детей выявлено значительное улучшение звукопроизношения (100%). Анализ уровня связной речи показал, что все дети способны составлять простые и распространенные предложения, творческие рассказы

Дети принимали участие в смотрах-конкурсах районного и областного уровней, где занимали призовые места, являлись лауреатами.

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1.	Всероссийская заочная акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» 2023г	Муниципальный	Ряшенцев Матвей	победитель
2	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Блюда национальной кухни» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» 2023 г.	Муниципальный	Новоселов Егор	участник
			Александрова Арина	участник
			Марченков Илья	участник
			Мохова Настя	участник
3	88-ой легкоатлетический эстафетный пробег на призы администрации Павловского муниципального округа и МУП «Редакции газеты «Павловский металлист», сентябрь 2023г.	Муниципальный	Сорокин Никита	участник
			Глотова Милана	участник
			Ряшенцев Матвей	участник
			Егор Окомелков	участник
			Дронова Настя	участник
4	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» 2023 г.	Муниципальный	Синикаев Арсений	призер
5	Конкурс, посвященный Дню спасателя России 2023г	Муниципальный	Цветков Константин	участник
			Харитонов Гордей	участник
			Карев Михаил	участник
			Киреев Елисей	участник
			Исаев Матвей	участник
			Захаренко Варвара	участник
			Гусева Стефания	участник
			Груненкова Маргарита	участник
			Горохова Ксения	участник
			Александрова Арина	участник
Калмыков Артем	участник			
6	Областной чемпионат «Старт Профи», 2023г	Региональный	Горохова Ксения	победитель
			Асташкин Артем	победитель
			Окомелков Егор	победитель
			Маркина София	победитель
			Дронова Настя	победитель
			Борисова Олеся	победитель

Вывод: организация образовательной работы с детьми на основе использования современных эффективных технологий, учета показателей педагогической диагностики по достижению обучающимися планируемых результатов способствовали повышению качества образовательной деятельности.

Перспективы: активизация работы педагогов с семьями воспитанников ДОО по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДООУ в 2023 г регламентировалась образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательными программами ДООУ, в которых определены:

- календарный учебный график функционирования ДООУ, где четко указано время работы организации, даты начала и окончания учебного года, каникулярный период;

- учебный план, отражающий количество учебной нагрузки по возрастным группам в неделю и год на одного воспитанника согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 1.2.36821 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Расписание занятий, составлено в соответствии с учебным планом, обеспечивающее чередование занятий интеллектуально-развивающей, эмоционально-развивающей, оздоровительной направленности, обеспечивающее оптимальную работу педагогического коллектива.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой половине дня (во всех группах) и во второй половине дня (в группе раннего возраста и старшей группе). Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В старшей группе в первую половину дня занятия физической культурой и музыкой составляют 25 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 20 минут в день - в старшей группе.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. В работе с детьми используются различные формы организации образовательного процесса: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

По данным ВСОКО за 2023 г. максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН. Образовательная деятельность выстроена с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Нарушений не выявлено.

Вывод: организацию учебного процесса, выстроенного с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН, можно считать эффективной для реализации образовательной и адаптированных программ в МБДОУ детском саду № 21 г. Павлово. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

6. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников МБДОУ детского сада № 21 г. Павлово в 2023 г. - 27 человек. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. 70% стали обучающимися МБОУ СШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово, МБОУ СШ с. Лаптево- 5%, 10% - МБОУ СШ с. Таремское, МБОУ СШ №6 г. Павлово- 10%, МБОУ СШ №16 г. Павлово- 5%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школ, выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Вывод: Все выпускники – 27 воспитанников (100%) поступили в общеобразовательные школы района. Таким образом, выпускники ДОУ востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОУ к школе.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, (приказ от 31.08.2023 года № 115). По результатам внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ в 2023 учебном году получены следующие проценты соответствия показателям по направлениям:

Направления	За 2019 г.	За 2020 г.	За 2021 г.	За 2022 г	За 2023г
психолого-педагогические условия	92%	92%	92%	100%	100%
кадровые условия	78%	81%	83%	92%	92%
материально-технические условия	59%	78%	78%	78%	84%
развивающая предметно-пространственная среда	87 %	87%	90%	94%	96%
финансовые условия	60%	60 %	70 %	70%	70%
Средний показатель	75%	80%	83%	87%	89%

Улучшились показатели качества предоставления образовательных услуг, средний показатель соответствия качества условий требованиям ФГОС ДО, в детском саду составил 89%, значительно улучшились показатели по созданию психолого-педагогических условий: все педагоги строго соблюдают требования к допустимому объему нагрузки, режиму, следят за соответствием проводимой образовательной деятельности ФГОС ДО, реализуют систему оценки индивидуального развития детей, обеспечение поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, реализации образовательной программы. Однако требуется организация полноценной работы педагога-психолога.

До 96% выросли показатели по пополнению развивающей предметно-пространственной среды групп и участков, что стало возможным благодаря приобретению новых игр и пособий, а также интерактивных комплектов, уличного оборудования. Однако требуется значительное обновление и пополнение уголков патриотического воспитания в ДОУ, в соответствие с современными требованиями. Стабильными остаются показатели по созданию материально-технических и финансовых условий. Требуется дополнительные финансовые средства на улучшение материально-технических условий (замена окон, косметический ремонт групп, музыкального зала, лестничных маршей, ремонт кровли, фаса здания и др.), а также обеспечение пожарной (ремонт системы АПС) и антитеррористической безопасности (установка домофонов, видеонаблюдения). Наряду с вышеперечисленными показателями, а также в целях обеспечения обратной связи, в оценку качества всех условий образовательной деятельности включались показатели анкетирования «удовлетворенности родителей качеством оказываемых ДОО услуг». По результатам опроса родителей (законных представителей) оценка свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности оказываемой ДОО услуги 100 %.

В 2023 году с родителями обучающихся было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности предоставления и организации образовательных услуг, получены следующие результаты:

Раздел	Процентные показатели
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	100%
Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100%
Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	98%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100%

Выявленные оценки позволяют сделать вывод: 100 % родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, удовлетворены компетентностью работников организации, готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Однако есть процент родителей, которые высказываются о необходимости капитального ремонта учреждения.

Вывод: уровень соответствия качества условий современным требованиям, по – прежнему остается на высоком уровне - 89%. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО. В учреждении созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательной деятельности. Значительно улучшилось состояние развивающей предметно-пространственной среды наличие необходимой развивающей предметно-пространственной среды, однако требуется полноценное оборудование кабинета педагога-психолога, продолжение работы по замене самодельного оборудования современным. Профессиональный уровень кадрового состава позволяет компетентно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, осуществлять работу по оказанию дополнительных образовательных услуг, применять современные образовательные, в том числе цифровые технологии; 100% родителей

Перспектива:

- полноценное оборудование кабинета педагога-психолога; продолжение работы по замене самодельного оборудования в ДОУ современным.

8.Оценка кадрового обеспечения

На конец 2023 года число педагогических работников составило 10 человек, по 0,25 ставки – 2 педагога дополнительного образования (внешние совместители).

- *Характеристика педагогических работников по возрасту*

год	Обще е кол- во педаг огов	до 25 лет		25-30 лет		30-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		старше 60 лет	
		Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2023	10	1	10%	1	20%	4	40%	1	10%	1	20%	2	10%

➤ *Характеристика педагогических работников по стажу*

Год	Обще е кол- во педаг огов	до 3 лет		3 - 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		свыше 20 лет	
		Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2023	10	2	20%	0	0%	2	20%	1	10%	1	10%	4	40%

Педагогический коллектив по возрасту разный, начиная от 20 лет и заканчивая 65 и более. Что касается стажа работы, то в ДООУ работают как молодые специалисты, так и опытные сотрудники, со значительным стажем работы, опытом и высоким уровнем компетентности, позволяющей быть наставниками для молодых кадров в вопросах реализации содержания образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Коллектив молодеет, молодые специалисты в свою очередь оказывают поддержку опытным педагогам в вопросах применения современных цифровых технологий. Все это положительно сказывается на образовательном процессе.

➤ *Сведения по аттестованным педагогическим работникам:*

Высшая квалификационная категория – 5 педагогов

Первая квалификационная категория – 3 педагога

Не имеет категории – 2 педагог

Стабильным остается число педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию. В настоящее время образовательный уровень всех педагогов МБДОУ соответствует квалификационным требованиям.

➤ *Повышение профессиональной компетентности педагогов*

Педагоги своевременно в соответствие с утверждаемым ежегодно графиком курсовой подготовки повышают свой уровень квалификацию. По итогам 2023 г. так же, как и в предыдущем году, показатели были превышены за счет неоднократного и дополнительного внеочередного прохождения педагогами курсов повышения квалификации по различным направлениям подготовки. В течение 2023 года педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации, по следующим направлениям:

Название курсов	Количество часов	Количество человек
«Здоровьесберегающие аспекты организации работы по культуре питания детей в дошкольной образовательной организации»	72 часа	6

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72 часа	3
«Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования-от теории к эффективной практике реализации ФОП дошкольного образования»	72 часа	1
«Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования»	72 часа	1
«Академия госпаблика»	12 часов	1

Повышение профессиональной компетентности педагогов также осуществляется и через организацию работы по самообразованию. Каждым из педагогов реализуется программа профессионального саморазвития по выбранной теме. В 2023 г. по итогам реализации педагогами программ саморазвития, был обобщен и представлен опыт работы по следующим темам:

- Бухалова Э.А. «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах» Музыкальный руководитель
- Шипаева А.Г. «Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками через использование социо - игровой технологии в разных видах деятельности детей старшего дошкольного возраста» воспитатель
- Антонова С.И. «Развитие речи детей среднего возраста через игровые упражнения с песком» воспитатель
- Мальцева В.В. «Формирование грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» воспитатель
- Плигина Е.Б. Выступление из опыта работы «Формирование безопасного типа поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста посредством игр-путешествий» воспитатель
- Синикаева М.Н. «Формирование сенсорного опыта детей раннего возраста посредством дидактических игр» воспитатель

Ряд особенностей и преимуществ в деятельности педагогического коллектива:

- Все педагоги ДОУ владеют современными образовательными технологиями, в том числе цифровыми образовательными технологиями, самостоятельно создают презентации, видео продукты для воспитанников и родительской общественности (видео занятия, мастер-классы), работают с интерактивными комплексами.

- Педагогическим коллективом накоплен опыт по вопросам экологического образования, создания оптимальных условий для формирования экологической культуры детей дошкольного возраста; по вопросам патриотического воспитания, через любовь и уважение к культуре и природе Родного края; накоплен опыт по осуществлению работы по математическому развитию детей на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон
- Все педагоги заинтересованы в повышении качества образовательных услуг в детском саду, поддержании имиджа учреждения.

Все это способствует поддержанию качества образования на достойном уровне, действуя в ногу со временем.

Педагогический коллектив ДОО продолжает повышать свой квалификационный уровень, и достойно представлять ДОО на разных уровнях.

Конкурсы:

Районный уровень:

- Участие в муниципальном этапе конкурса методик программы «Разговор о правильном питании» победители Шипаева А.Г. Чапурина Е.Д., 2023 г

Региональный уровень:

- Участник регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области, Плигина Е.Б., 2023 г
- Победа (3 место) в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Синикаева М.Н. 2023г.
- Участие в региональном этапе конкурса методик программы «Разговор о правильном питании» победители Шипаева А.Г. Чапурина Е.Д., 2023г

Всероссийский уровень

- Лауреат 1 степени «Международного конкурса прикладного творчества для детей и взрослых», «Любимой маме», Синикаева М.Н., 2023г
- Участник Международного конкурса имени Л.Выготского, Синикаева М.Н., 2023г

Методические мероприятия:

Районный уровень:

- на муниципальном методическом объединении воспитателей групп раннего возраста был представлен опыт работы по развитию сенсорного восприятия у детей раннего возраста посредством использования игровых технологий. Сурутина А.О., 2023г
- на муниципальном методическом объединении воспитателей групп раннего возраста был представлен опыт работы по формированию навыков общения у детей раннего возраста посредством игровой деятельности. Сурутина А.О., 2023г
- на муниципальном методическом объединении воспитателей высшей и первой категории был представлен опыт работы по способам поддержки детской инициативы через работу в мультстудии. Синикаева М.Н., 2023г.

- на муниципальном методическом объединении воспитателей высшей и первой категории был представлен опыт работы по формированию нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через ознакомление с родным городом. Коровкина Е.Г., 2023г
- Выступление педагогов на районном совещании старших воспитателей «Совершенствование методической работы ДОУ» Прохожева Н.В. дискуссии «Совершенствование методической работы в ДОУ»; деловая игра «Организации и внедрения инновационной деятельности по технологии STEAM-образования»; мастер – классы: Антонова С.И. «Робототехника»; Плигина Е.Б. «LEGO-конструирование»; Синикаева М.Н. мастер - класс «Мультистудия», май 2023 г.

Региональный уровень:

- участие педагогов в областном семинаре «Развитие функциональной грамотности на разных уровнях обучения: опыт, инновации, перспективы» который проходил на базе МБОУ СШ № 6 г. Павлово:
 - «Использование технологии STEAM-образования в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста» Прохожева Н.В.
 - «Формирование социально – коммуникативной грамотности через использование социо – игровой технологии с детьми старшего дошкольного возраста» Шипаева А.Г.

Федеральный уровень:

- Участие во Всероссийском фестивале «Открываем двери детского сада и школы» и трансляция системно-деятельностной педагогики (по Петерсону), Плигина Е.Б., Шипаева А.Г., Антонова С.И. 2023г.
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новороссийск» при поддержке ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ, Центра Непрерывного Образования и Инноваций 2023 год Синикаева М.Н.
- Участие в образовательном событии «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбакова Фонда имени Льва Выготского» при поддержке Университета Детства воспитатель Антонова С.И. 2023 год
- Участие в образовательном событии «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбакова Фонда имени Льва Выготского» при поддержке Университета Детства воспитатель Плигина Е.Б.
- Участие в обучающем курсе методических семинаров педагогов и методистов по методике «ИГРАЛОЧКА» при поддержке Института системно – деятельностной педагогики ПЕТЕРСОН. Плигина Е.Б. 2023 год
- Участие в вебинаре «Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе» АО «Издательство «Просвещение», Плигина Е.Б., 2023г

Публикации:

Федеральный уровень:

- Публикации опыта работы по теме «Способы поддержки детской инициативы через работу в мультстудии» в социальных сетях работников образования maam.ru, nsportal.ru, Синикаева М.Н. 2023г

- Публикации статей в электронный журнал «Дошкольник.РФ» «Где найти витамины весной», «Мы за правильное питание»

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться. В ДОУ работают педагоги, имеющие высокий образовательный уровень. Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения воспитанников. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы работы:

- Актуализация работы по тиражированию опыта педагогов, путем публикации в различных профессиональных сообществах.
- Выход на 100% показатели по наличию у педагогов первой и высшей квалификационной категории у педагогов, работающих более двух лет.

9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов и полноценного использования в образовательном процессе возможностей информационно-коммуникационных технологий.

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 г. продолжилось пополнение методического фонда учреждения. Было приобретено методическое обеспечение для реализации Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО:

- Л. В. Стаханович Е. В. Семенкова Л. Ю. Рыжаковская «Занимательные финансы». Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». Издательство Витта -Пресс Москва 2019.

- Мы - россияне, мы - нижегородцы: учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет: под общ. ред. И. Н. Кольцовой. - Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018. - 253 с.

-Мы - россияне, мы - нижегородцы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет : под общ. ред. И. Н. Кольцовой. - Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018. - 121 с.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение подобрано в соответствии с ФГОС ДОО, ФОП ДО, позволяет в достаточной степени реализовывать содержание образовательной и адаптированной программ дошкольного образования ДОУ.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, индивидуального образовательного ресурса (папка в электронном рабочем месте педагога)

10. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и систематическая работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Материально-технические условия реализации образовательных программ ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре. В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт централизованного наблюдения сигнала «Тревога» ФГКУ УВО ГУ МВД РФ по Нижегородской области (Договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции с объекта от 16.01.2023 г. № 89-1/17). Два центральных входа оборудованы системой домофонов.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Также разработаны паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности,

тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально /физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя- логопеда/педагога дополнительного образования - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- продуктовые и хозяйственный склады - 2
- кабинет робо-лаборатории/мультистудии-1

Для реализации содержания и задач образовательной деятельности учреждение располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетом учителя-логопеда, педагога дополнительного образования, робо-лаборатории/мультистудии-1.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Имеется физкультурная площадка, огород, экологическая тропа, площадка по ПДД, метеостанция. Имеется хозяйственная площадь, с расположенным на ней хозяйственным блоком (складские помещения). Территория учреждения имеет свое ограждение, здание имеет наружное освещение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны, раздевалки, санузлы, в группах раннего возраста имеются спальни. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня.

Развивающая предметно-пространственная среда построена ДОО согласно принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность, безопасность. Что позволяет обеспечить:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех детей,

экспериментирование с материалами, доступными детям; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

- возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;

- возможность разнообразного использования игрового материала в разных видах детской активности;

- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности;

- надежность и безопасность.

Во всех группах созданы условия для решения образовательных задач:

- для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, форме, величине, цвету. Логические игры «Блоки Дьеныша», «Геоконт», «Палочки Кюизнера» и др.

- для конструктивной деятельности: крупные (напольные) и мелкие (настольные) пластмассовые; лего – дупло, различной тематики и различных размеров; деревянные строительные наборы; мягкие модули; деревянные, пластмассовые конструкторы, развивающие конструкторы «Магнитный конструктор», «Соты», «Плейстикс Гигант», «Полидрон» и др.

- для речевого развития и речевого общения: наборы книг для самостоятельного детского чтения, детская художественная литература, развивающие и дидактические игры, схемы, мнемотаблицы для составления описательных рассказов, ширмы, разнообразные виды кукольного театра, аудиоаппаратура, энциклопедии и др.

- для развития игровой деятельности: созданы уголки уединения; игровые зоны разбиты как для игр девочек, так и для игр мальчиков; игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Школа», «Кухня», «Парикмахерская», «Шофер».; для подвижных игр и игр малой активности имеются маски, дополнительный материал (мелки, мелкие игрушки и т. д.).

- для познавательной деятельности: созданы экспериментально-исследовательские центры, где имеются игры, познавательная литература, карты, схемы, различные колбочки, сосуды для экспериментов, песок, манка, коллекции круп, камушков, ракушек, шишек, семян и т.д., лупы, подзорная труба, микроскопы и пр.

- для художественно - эстетического развития: созданы центры творчества, театрально-музыкальные центры; имеются мольберты, магнитные доски, различные виды бумаги (по цвету, размеру, фактуре, величине), пластилин, краски (гуашь, акварель), карандаши (цветные, простые, восковые), кисточки (белка, коза, пони), различный бросовый материал (камушки, крупы, семена, пуговицы, бусинки, наклейки, мелкие фигурки для оформления работ, клей (карандашный, ПВА, клейстер, цветной клей), различные трафареты, шаблоны, палитры, досочки для творчества и т.д.; полочка детского творчества, образцы по декоративно-

прикладному искусству, т.д.; наборы музыкальных инструментов согласно возрастной группе, музыкальные инструменты сделанные своими руками, альбомы, демонстрационный материал, костюмы, декорации, ширмы, различные виды театров; дидактические игры и пр.

-для физического развития: центры активности, где имеется игровой традиционный и нетрадиционный спортивный инвентарь, дидактические игры, настольные игры (хоккей, баскетбол, бильярд, шашки и т. д); альбомы «Виды спорта», коврики здоровья, массажеры и пр. В МБДОУ имеются музыкальный/спортивный зал, который оборудован проектором с широким экраном, стеновой панелью, фортепиано, музыкальными инструментами, и пр.

В образовательной организации созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, - кружки «Готовимся к школе», «Веселый английский». Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 83,3 кв.м. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении соответствует реализуемой программе детского сада и позволяет развивать такие качества, как самостоятельность, активность, инициативность, проявление творчества в познании, в общении и игре. Созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детского сада.

В текущем учебном году была продолжена работа по поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб, активно велась работа по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений и территории в соответствии с требованиями ФГОС ДО, были осуществлены следующие виды работ:

Вид	Виды работ	Приобретено оборудование
Система канализации	Очистка канализации, в том числе местнохимическими средствами Ремонт унитазов	- химические средства для очистки труб - арматура для унитазов
Система электроснабжения	Ремонт и замена светильников и ламп в помещениях ДОУ	- Светильники - Лампы
Система теплоснабжения	Ремонт системы теплоснабжения в теплоузле	Трубы
Система противопожарной безопасности	Проводится систематическая замены дымовых извещателей Ремонт узла Стрелец-мониторинг	Дымовые извещатели Аккумуляторная батарея
Помещения здания, территория		
Пищеблок	Установка картофелечистки Ремонт духового шкафа Ремонт плиты	-картофелечистка, сантехническое оборудование к ней - кухонная посуда: тарелки, бокалы, кастрюли, ковши -конфорки, включатели

Группы, музыкальный зал, физкультурный зал,	Приобретение посуды Приобретение дезинфицирующих средств Приобретение канцтоваров Приобретение игрушек	- моющие и дезинфицирующие средства - костюмы сценические - детские стулья - детская художественная литература - методическая литература
Территория	Разбивка цветников Побелка бордюров, фасада здания Обработка территории от клещей Замена речного песка в песочницах Покраска оборудования	- закупка речного песка - приобретение цветов, вазонов - приобретение краски, побелки

С целью выполнения требований СанПин, для нормального и безопасного функционирования ДОУ были проведены следующие виды работы, необходимые для нормального и безопасного функционирования ДОУ: покраска стен в подготовительной группе, а так же в раздевалках средней и старшей групп, замена оконных блоков в раздевальных комнатах старшей и подготовительной к школе группах, замена линолеума и плинтусов в раздевалке старшей группы, покраска ворот и фасада здания, ремонт трубопровода из группы раннего возраста в коридор пищеблока, замена кран-букс в пищеблоке.

С целью выполнения требований Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности заменены светильники в младшей группе, люминисцентные лампы в средней и младшей группах, а так же на пищеблоке, заменены на светодиодные панели лампы в коридоре второй группы раннего возраста.

Однако по-прежнему требуются следующие виды работы, необходимые для нормального и безопасного функционирования ДОУ: ремонт туалетов во 2 группе раннего возраста, замена оконных блоков в раздевальных комнатах средней и младшей групп; частичная замена канализационных труб, системы отопления; косметический ремонт лестничных маршей, групповых блоков; ремонт крыши здания; укрепление стены здания (разрушается кирпич), частичной косметический ремонт фасада здания.

Также для организации полноценной работы по питанию воспитанников требуется частичный ремонт пищеблока (отделка плиткой части стен, установка вентиляции); частичная замена инвентаря.

В ДОУ ведется постоянная работа по оснащению и пополнению развивающей предметно пространственной среды: за счет средств областных субвенций, было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия, игрушки, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности, значительно расширился перечень необходимых игр и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: приобретено оборудования и пособия для реализации в ДОУ технологий stem - образования дошкольников. Также значительно пополнилась предметно-развивающая среда по музыкальному развитию воспитанников, приобретены детские музыкальные инструменты. Также было дополнено игровое оборудование на участки групп:

лавочки на участки, интерактивные стенды для организации образовательной деятельности на экотропе.

Также в течение года продолжилась работа по благоустройству территории детского сада. Осуществлена покраска оборудования на всех групповых участках. Педагогами групп при активном участии родителей воспитанников на каждом участке в летний период разбиты цветники, отреставрированы малые архитектурные формы сюжетного характера «Двор», «Лес», «Африка» оборудование для ролевых игр детей (заправка, магазин и др.); оборудование для двигательной активности на прогулке - для метания, разных видов ходьбы и др.; шахматные столы, оборудование для исследовательской деятельности с водой и песком на участках ДОО. В течение года педагогами обеспечивалось поддержание в удовлетворительном состоянии всех образовательных объектов на территории детского сада: площадки по ПДД, метеостанции, физкультурной площадки, экологической тропы, поляны сказок, мини-музея «Павлово в миниатюре. Организована выставка поделок из бросового материала «Животные нашей страны».

Особое внимание в течение 2023 учебного года по-прежнему было уделено вопросам безопасного пребывания детей в детском саду. В дошкольном учреждении имеется Паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада постоянно проводились инструктажи по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей. Однако в целях обеспечения безопасности детей необходимо установка на объекте системы видеонаблюдения, позволяющей производить архивирование и хранение видеoinформации в течение одного месяца. Установить дополнительные прожектора по периметру здания - 2 шт. (боковые стороны).

Вывод: административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы. Материально-техническая база учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Однако для улучшения качества условий пребывания детей в ДОО, требуется проведение некоторых видов ремонта, создание дополнительных условий для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Перспективы работы:

- продолжение работы по обеспечению безопасности пребывания детей в ДОО (звуковое оповещение, домофон)
- обновление и пополнение оборудования на территории ДОО, создание дополнительных образовательных пространств
- проведение некоторых видов ремонта помещений и фасада ДОО

Общие выводы по анализу деятельности учреждения по итогам 2023 г.:

- МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения по-прежнему оценивается как эффективная, за счет включения в пространство управленческой деятельности значительного числа педагогов, сотрудников и родителей (законных представителей), обеспечения конкретики в управленческих решениях и продумывания механизма их реализации и проверки качества выполнения данных решений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.
- Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 21 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. ОП ДО АОП разработаны в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Воспитательная работа в ДОУ строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).
- Организация образовательной работы с детьми на основе использования современных эффективных технологий, учета показателей педагогической диагностики по достижению обучающимися планируемых результатов способствовала повышению качества образовательной деятельности.
- Организацию учебного процесса, выстроенного с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН, можно считать эффективной для реализации образовательной и адаптированных программ в МБДОУ детском саду № 21 г. Павлово. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.
- Все выпускники – 27 воспитанников (100%) поступили в общеобразовательные школы района. Выпускники ДОУ востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки воспитанников ДОУ к школе.
- Уровень соответствия качества условий современным требованиям, по – прежнему остается на высоком уровне - 89%. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО. В учреждении созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательной деятельности.

Значительно улучшилось состояние развивающей предметно-пространственной среды наличие необходимой развивающей предметно-пространственной среды, однако требуется полноценное оборудование кабинета педагога-психолога, продолжение работы по замене самодельного оборудования современным. Профессиональный уровень кадрового состава позволяет компетентно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования, осуществлять работу по оказанию дополнительных образовательных услуг, применять современные образовательные, в том числе цифровые технологии; 100% родителей удовлетворены предоставляемыми услугами.

- Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться. В ДОО работают педагоги, имеющие высокий образовательный уровень. Коллектив работоспособный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения воспитанников. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение подобрано в соответствии с ФГОС ДОО, ФОП ДО, позволяет в достаточной степени реализовывать содержание образовательной и адаптированной программ дошкольного образования ДОО.
- административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы. Материально-техническая база учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Однако для улучшения качества условий пребывания детей в ДОО, требуется проведение некоторых видов ремонта, создание дополнительных условий для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Перспективы работы ДОУ:

- Совершенствование электронного документооборота системы управления Учреждением.
- Повышение качества образовательной деятельности в вопросах формирования у детей доброжелательного отношения к сверстникам в разных видах детской деятельности через применение современных педагогических технологий.
- Создание условий для решения задач ранней профориентации дошкольников.
- Расширение возможностей ресурсного центра «Взаимодействие педагогической и родительской общности Павловского муниципального округа в вопросах экологического воспитания дошкольников» за счет охвата большего количества участников и проведения дополнительных мероприятий
- Продолжение работы в Международном исследовательском проекте по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”»).
- Обобщение и презентация положительного опыта работы ДОУ в рамках инновационной площадке ГБОУ ДПО НИРО «Апробация и внедрение парциальной модульной программы «STEM – образование детей дошкольного возраста», продолжение инновационной деятельности по направлению детской анимации.
- Активизация работы педагогов с семьями воспитанников ДОО по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.
- Актуализация работы по тиражированию опыта педагогов, путем публикации в различных профессиональных сообществах.
- Выход на 100% показатели по наличию у педагогов первой и высшей квалификационной категории у педагогов, работающих более двух лет.
- Создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, индивидуального образовательного ресурса (папка в электронном рабочем месте педагога)
- Полноценное оборудование кабинета педагога-психолога; продолжение работы по замене самодельного оборудования в ДОУ современным.
- Продолжение работы по обеспечению безопасности пребывания детей в ДОУ (звуковое оповещение, домофон)
- Обновление и пополнение оборудования на территории ДОУ, создание дополнительных образовательных пространств
- Проведение некоторых видов ремонта помещений и фасада ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%

1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/50%
1.9.1	До 5 лет	2/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ



А.Ю. Уваровская