

ПРИНЯТЫ  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 14.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом от 17.03.2025 г. № 60/1  
Заведующий МБДОУ детским садом №21  
г. Павлово  
А.Ю. Уваровская



**Положение  
об организации прогулок с воспитанниками  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду №21 «Теремок» г. Павлово**

2025 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово (далее по тексту - учреждение), разработано в соответствии:

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N28 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N2 «Об утверждении санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом Учреждения, и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждением.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Целями прогулок являются:

- содействие сохранению и укреплению здоровья воспитанников во время прогулки,
- использование ресурсов прогулки для игровой, познавательной, речевой, трудовой и двигательной активности воспитанников.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизировать двигательную активность воспитанников;
- повышать уровень физической подготовленности воспитанников;
- использовать закаливающее воздействие естественных природных условий на детский организм;
- способствовать познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию воспитанников.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: поисковые, практической направленности, игровые, спортивные, развлекательные прогулки с персонажем.

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок**

3.1. На территории учреждения выделяются прогулочные участки и хозяйственная зона. Прогулочные площадки – индивидуальные для каждой группы, оснащены игровыми и спортивными снарядами, прочим оборудованием для проведения игр и занятий.

3.2. Прогулочные участки закрепляются за определёнными возрастными группами.

3.3. При проведении прогулок соблюдается принцип групповой изоляции.

3.4. Осмотр участков проводится ежедневно: утром до прихода детей – дворником, вечером после ухода воспитанников – сторожем. Отметку об осмотре территории оставляют в «Журнале осмотра территории ДООУ». Днем перед началом прогулки – воспитатели.

3.5. Уборка участка проводится ежедневно дворником до прихода детей, а также по мере загрязнения дворником.

3.6. При сухой и жаркой погоде организуется полив территории не менее 2-х раз в день, а также полив и перекопка песка.

3.7. Смена песка в песочницах на групповых площадках проводится ежегодно перед летним периодом, оформляется протокол с лабораторным исследованием.

3.8. Ежедневно производится уборка веранд.

3.9. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями от загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных заболеваний проводится внеочередная смена песка.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок**

4.1. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми во избежание перегрева. Также с целью обеспечения безопасности детей воспитатель осуществляет контроль за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям, своевременно информирует родителей (законных представителей) о необходимости их замены в случае неисправности; обеспечивает контроль за наличием у воспитанника головного убора.

4.2. Воспитатель сверяет фактическое количество воспитанников со списочным (по таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

4.3. Во время любых прогулок воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых. При этом воспитатель идет во главе колонны, младший воспитатель - замыкает колонну воспитанников.

4.4. Воспитатель и младший воспитатель обеспечивают наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца: не допускать бег, толкание детей, обеспечить при спуске и подъеме на 2-й этаж использование перил, не разрешать нести детям перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

4.5. Педагогам запрещается оставлять воспитанников без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические склонности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.8. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы воспитанники не уходили за пределы территории учреждения.

4.9. В случае самовольного ухода воспитанника с территории учреждения воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно оповестить заведующего Учреждением, родителей (законных представителей), оказать первую помощь, при необходимости привлечь медицинскую сестру.

4.11. Прогулки за пределы территории ДОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

#### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

5.1. Перед выходом на прогулку и после прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевание детей групп раннего возраста, младших групп при подготовке к прогулке проводится по подгруппам. В группах раннего возраста, младших группах согласно приказа заведующего на начало учебного года закрепляются сотрудники из числа вспомогательного персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.3. Воспитатель вместе с закрепленными за группой помощником одевают первую подгруппу воспитанников и выводят ее на улицу. Младший воспитатель вместе с закрепленным за группой помощником одевают вторую подгруппу воспитанников и провожают детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.4. Возвращение групп раннего возраста, младших групп с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на текущий момент. В летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.6. В летний период в жаркую погоду после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

## **6. Требования к содержанию прогулок**

6.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- игровая творческая деятельность детей.

Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.1.1. Организация наблюдений.

Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями.

При планировании наблюдений воспитатель придумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.1.2. Организация детской активности:

- В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6 – 10 минут; в средней группе – 10-15 минут; в старших и подготовительных – 20-25 минут.

на вечерней прогулке: в младших и средних группах – 10-15 минут, в старших и подготовительных – 12-15 минут.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.

К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

- Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

- В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались.

- Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений.

- В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

- Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

- Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.1.3. Организация индивидуальной работы:

В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному – речевому, социально – личностному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей;

с этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

#### 6.1.4. Трудовые поручения:

- воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;
- оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;
- уходу за растениями и т.д.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в учреждении образовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.4. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.5. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность детей.

6.6. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

### **7. Требования к организации прогулок за пределы территории Учреждения**

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы.

7.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, который согласовывается со старшим воспитателем. Маршрут движения группы должен предусматривать, как можно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.3. Старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы территории ДОО со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.4. В случае дальней прогулки, экскурсии детей должны сопровождать не менее 2-х взрослых, один из которых назначается старшим.

7.5. Если по каким-то причинам дети из группы остались в ДОО, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.6. Дети строятся в колонну по два и берут за руки друг друга. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.7. Один из сопровождающих колонну находится впереди колонны, второй – позади.

7.8. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.9. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.10. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.11. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестке по линии тротуаров или обочин.

7.12. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим

сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов, до окончания движения группы и покидать проезжую часть после последней пары детей.

7.13. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода и перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.14. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

## **8. Требования к продолжительности прогулки**

8.1. Прогулку организуют в зависимости от времени года, природных факторов от 1 до 3 раз в день: в первую половину дня - утром до завтрака (прием детей на прогулочных участках в летний период), днём - до обеда, во вторую половину перед уходом детей домой.

8.2. Время выхода детей на прогулку определяются режимом дня каждой группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

8.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок определяется в зависимости от погодных условий, как правило, составляет 3-4 часа.

8.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.5. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

8.6. Решение о сокращении или отмене прогулки принимает заведующий Учреждением.

8.7. Информация о сокращении или отмене прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).

8.8. В случае сокращения продолжительности или отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях учреждения (в хорошо проветренном музыкально-физкультурном зале).

8.9. В содержании прогулки, проводимой в групповых и функциональных помещениях ДОУ, должны быть включены ее структурные элементы с учетом имеющихся условий.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в виде Изменений и дополнений в настоящее Положение.

8.2. Данное положение пронумеровывается, прошнуровывается и включается в перечень локальных актов Учреждения.