

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации Павловского  
муниципального округа,  
председатель комиссии по БДД

«          »  
И.А. Баринов

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД  
России

«Павловский»

«          »  
А.Н. Андронов

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детского  
сада № 21 г. Павлово

«16» сентября 2021  
А.Ю. Уваровская



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово

2021 г.

## Содержание

<b>I. Общие сведения .....</b>	<b>3</b>
<b>II. План-схемы ОО .....</b>	<b>7</b>
<b>1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) .....</b>	<b>7</b>
<b>2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к МАОУ СШ №9 .....</b>	<b>9-10</b>
<b>4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .....</b>	<b>11</b>

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сада №21 «Теремок» г. Павлово // МБДОУ детский сад № 21г. Павлово

(Наименование ОУ)

**Тип ОУ:** дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес ОУ:** 606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н., г. Павлово, ул. Инициативная, 17

**Фактический адрес ОУ:** 606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н., г. Павлово, ул. Инициативная, 17

**Руководитель ОУ:**

Заведующий А.Ю. Уваровская 5-31-55

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

### *Должностные лица образовательной организации*

Ответственный работник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий Уваровская А.Ю.	8(831)7153155
Ответственный работник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Музыкальный руководитель Бухалова Э.А.	8(831)7153155

### *Прочие должностные лица*

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Главный специалист Приказчиков А.Б.	8(831)7121591
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России Павловский старший лейтенант полиции Храмова И.В.	8(831)7131058
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	ОА «Дорожное» Подмарев И.В.	8(831)7131278

Время осуществления образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 21 г. Павлово: составляет полный день – 10,30 ч., с 7.00 до 17.30

Количество обучающихся - 120

Количество групп – 6 групп

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в рамках реализации рабочих программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: в соответствии парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л. в совместной деятельности взрослого с детьми (не менее 1 часа в неделю).

В МБДОУ детском саду № 21 г. Павлово на сайте создана рубрика «Дорожная безопасность», которая постоянно заполняется (по мере необходимости, не реже 1 раза в месяц) необходимыми материалами.

В группах созданы уголки дорожной безопасности, где располагаются

<b>Группа</b>	<b>Материалы и средства</b>
<b>Младшая группа (3 – 4 года)</b>	Ландшафтный коврик - крупный на подгруппу детей Набор дома, машины, светофор, Пешеходный переход к ландшафтному коврику. Альбомы по дорожной безопасности Дидактические игры по безопасности Коллажи, панно, демонстрационные пособия
<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение». Набор знаков дорожного движения, светофор, набор «Правила дорожного движения». Альбомы по дорожной безопасности Дидактические игры. Коллажи, панно, демонстрационные пособия Альбомы различными ситуациями поведения в на дороге
<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	Макет дороги игры по правилам дорожного движения комплект дорожных знаков, подборка книг по ПДД Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками, и разметкой, строения, ландшафт Комплект транспортных средств «Дорожное движение» Набор дорожных знаков. Светофор. Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7). Дидактические игры: пособие «Логико малыш»: «ОБЖ»: внимание, опасность! Набор «Главная дорога». Альбомы по дорожной безопасности
<b>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</b>	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками, и разметкой, строения, ландшафт Комплект транспортных средств «Дорожное движение» Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7) Дидактические игры: лото «Азбука дорожных знаков», «Азбука безопасности», «Как избежать неприятности», «Умный светофор», «Светофор: правила дорожного движения», «Логико малыш»: «ОБЖ»: опасности вокруг нас». Набор "Главная дорога" Набор дорожных знаков. Светофор. Альбомы по дорожной безопасности

Освещаются следующие вопросы:

<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>
<b>Задачи:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.</li><li>– Формировать умение понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко».</li><li>– Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта. Побуждать определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери). Дети узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.</li><li>– Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; со светофором. Формировать умение различать красный, желтый, зеленый цвета светофора.</li><li>– Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</li></ul>
<b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b>
<b>Задачи:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.</li><li>– Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; формировать умение определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.</li><li>– Знакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта.</li><li>– Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».</li><li>– Формировать у детей умение различать элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход).</li><li>– Приобщать к выполнению требований сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный), изображать на рисунке сигналы светофора.</li><li>– Вызывать желание составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.</li><li>– Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть. Формировать умение определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.</li></ul>
<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Формировать умения свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.</li><li>– Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.</li><li>– Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.</li><li>– Расширять знания о правилах для пешеходов и пассажиров. Формировать умения распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».</li><li>– Объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями</li></ul>

регулировщика.

- Формировать представления об особенностях движения на велосипеде.
- Знакомить с работой сотрудников ГИБДД
- Побуждать участвовать в самостоятельной деятельности по пропаганде правил безопасности дорожного движения

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

- Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).
- Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.
- Приобщать соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.
- Знакомство с новыми для возраста правилами пешеходов и пассажиров:
  - переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
  - в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
  - прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности;
  - запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
    - там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми, - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)
- Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.
- Побуждать участвовать в самостоятельной деятельности по пропаганде правил безопасности дорожного движения

На территории ДОУ имеется площадка для профилактики дорожно-транспортного травматизма с дорожной разметкой и комплектом знаков

#### Телефоны оперативных служб

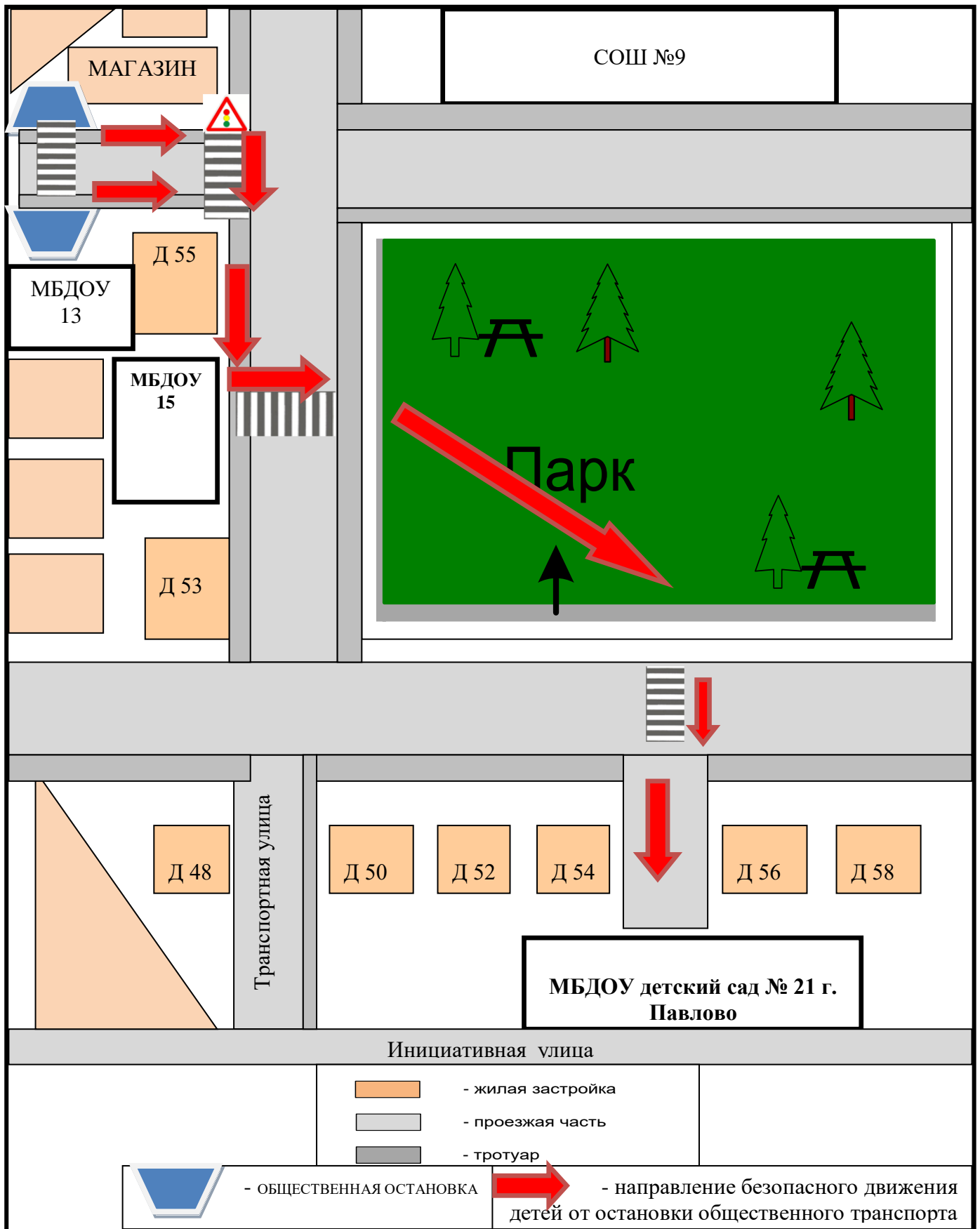
полиция 02 или 102, 8(83171) 2-13-39

скорая помощь 03 или 103, 8(83171) 2-38-34

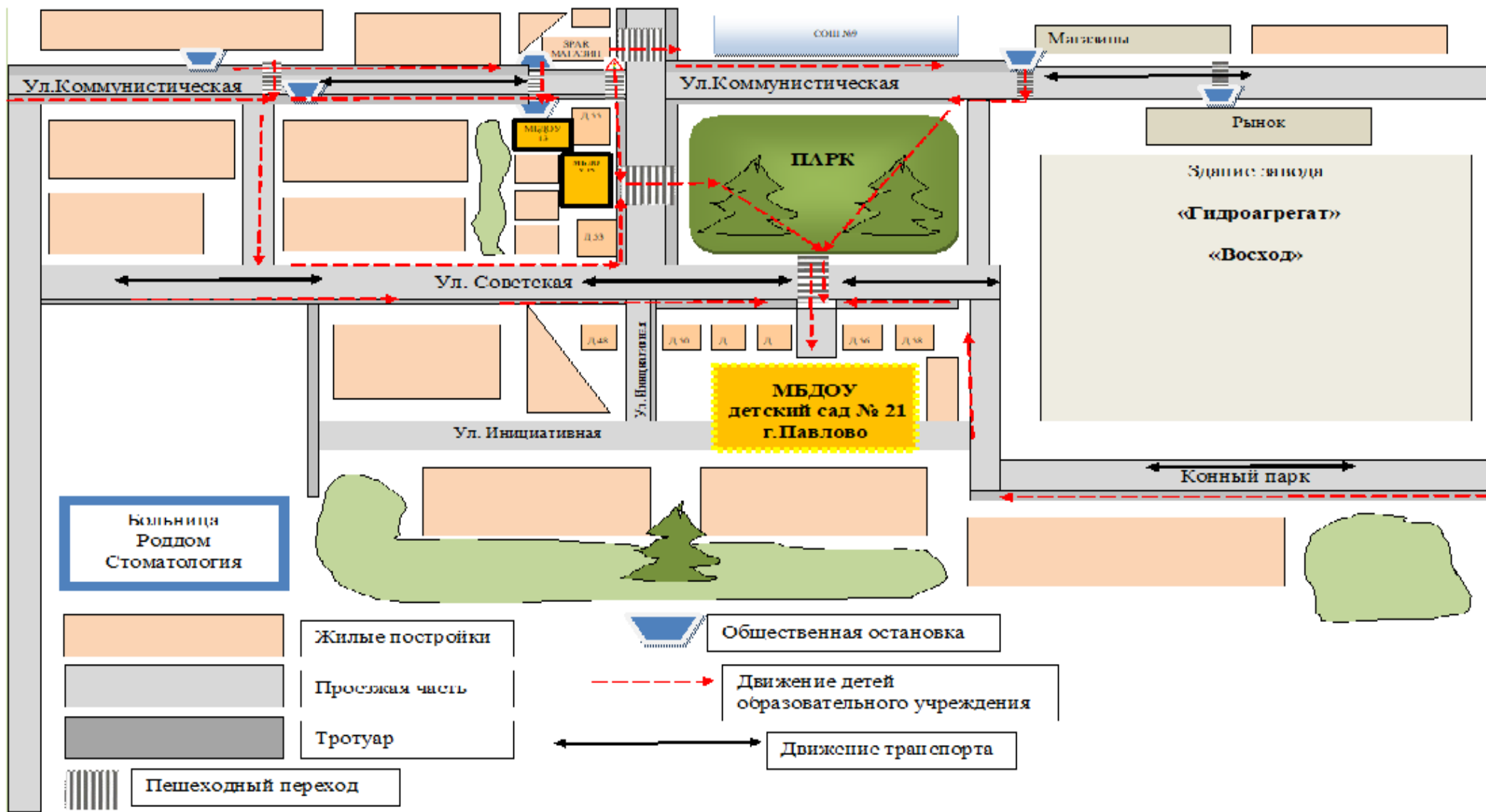
МЧС 112

## II. План-схемы ОУ

### 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников с родителями)



**2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

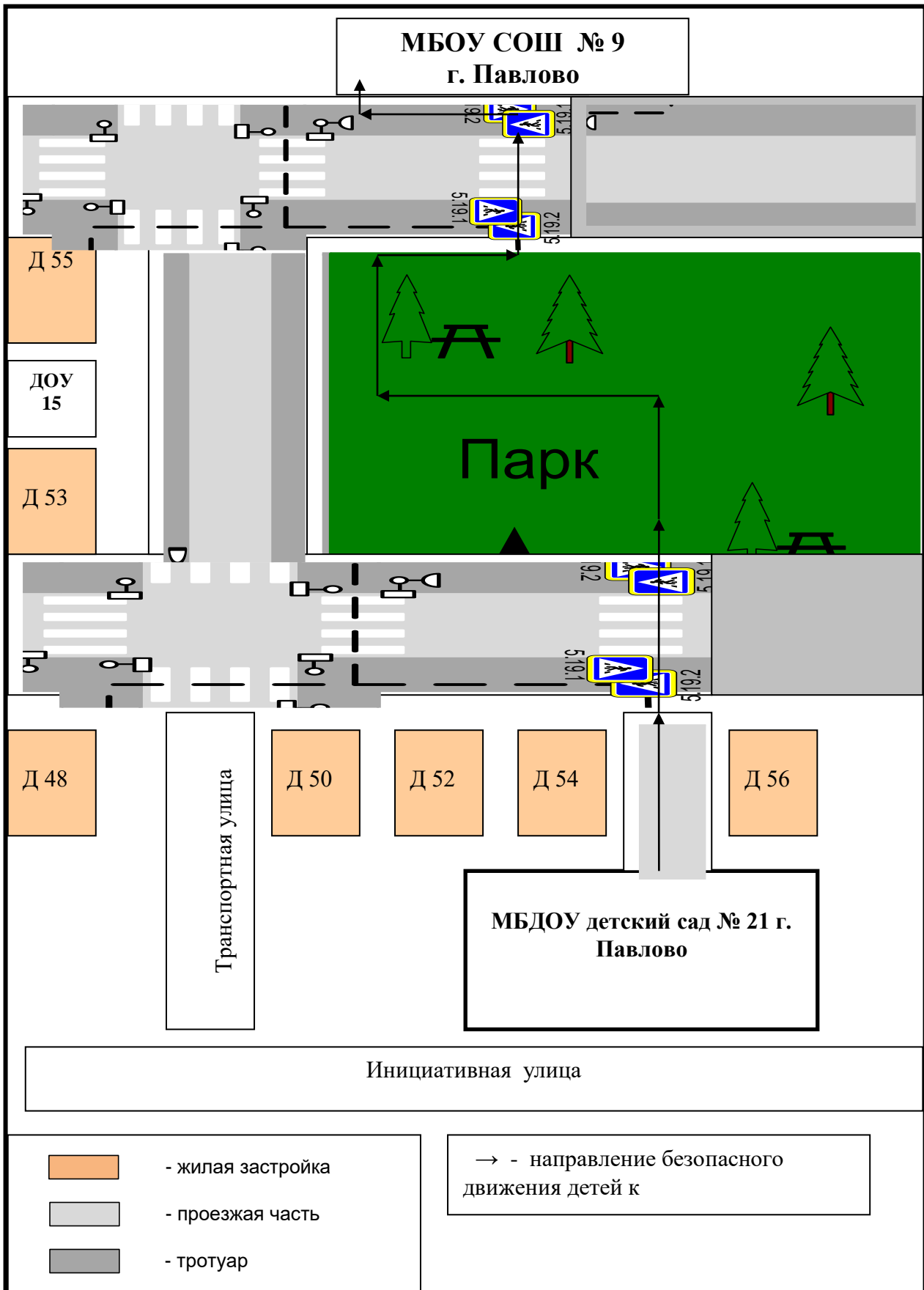




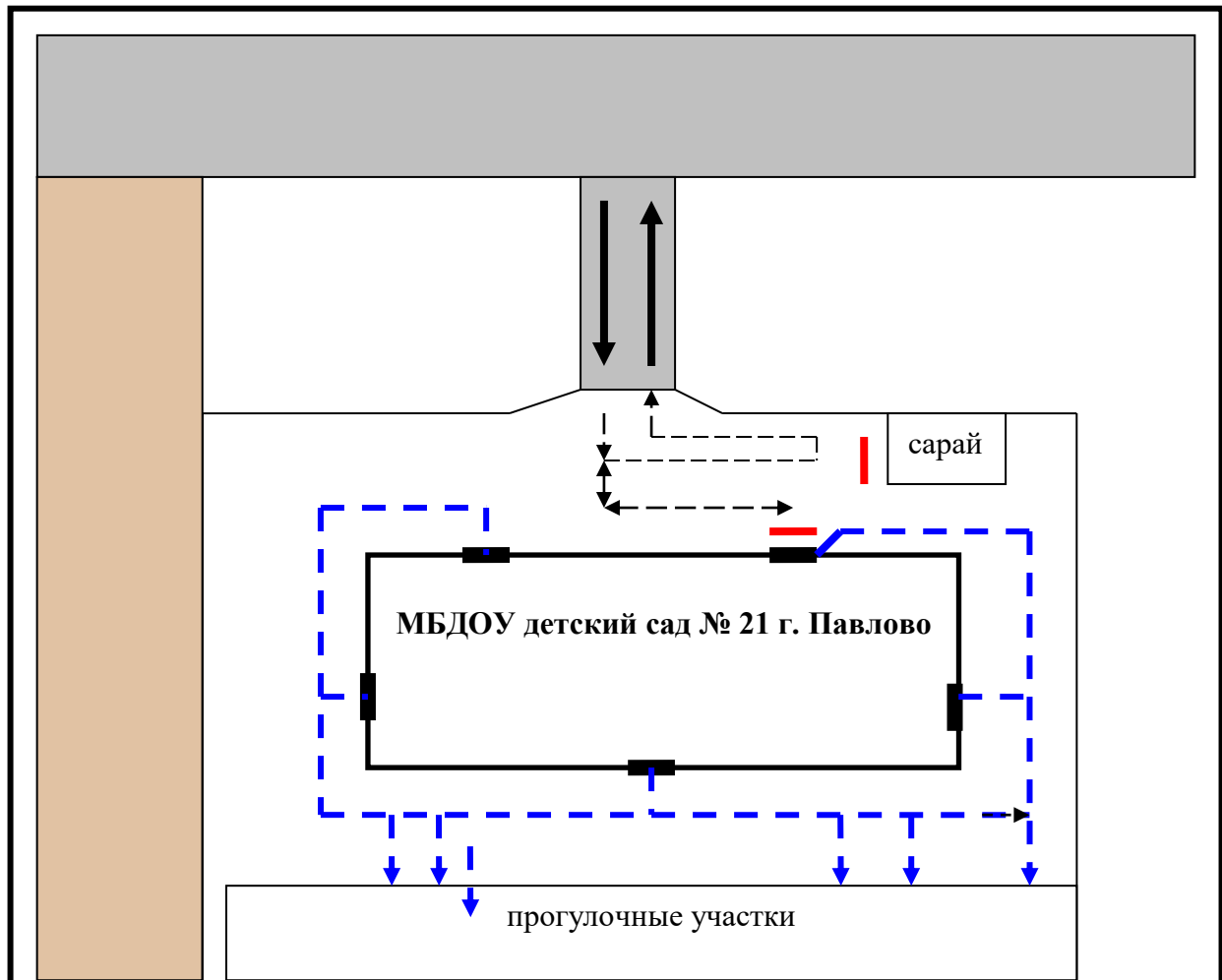
### 3. Маршрут движения организованных групп детей от МБДОУ детского сада № 21 г. Павлово к Зеленому парку

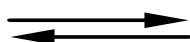





**3.1. Маршрут движения организованных групп детей  
от МБДОУ детского сада № 21 г. Павлово  
к МАОУ СОШ № 9 г. Павлово**



#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

**Примечание:** время въезда/выезда грузовых транспортных средств и время выхода детей на прогулку не совпадает