

Протокол мероприятия для родительской общественности в форме Экофеста «Друзья природы»

25.08.2022г

Председатель комиссии: Швецова К.А.

Секретарь: Казакова С.Н.

Присутствовало: 87 человек.

Повестка дня:

1. Выступление заведующей МБДОУ детский сад № 21 «Теремок»
2. Игровые тренинги с участниками Экофеста по локациям
3. Дефиле «Вторая жизнь ненужных вещей!»

1. Слушали: Заведующую МБДОУ А.Ю. Уваровскую которая рассказала о мероприятии, что хотелось бы объединиться с гостями, как с любителями и знатоками природы, как со взрослыми и детьми, умеющими беречь и охранять природу. И предложила участникам разделиться на группы и разойтись по локациям: «Фитокафе», «На лесной тропинке», «Экологическая мастерская», «Березовая роща»

Решили: Участники приняли к сведению информацию и разделились на группы

2. Слушали: На каждой локации участников встречали воспитатели МБДОУ, которые проводили игровые тренинги: локация «Фитокафе»- гости узнали о фиторастиениях, которые растут на экологической тропе ДОУ, их полезные свойства, а также насладились фиточаем. Локация «Березовая роща»- участники узнали интересную информацию о Березе, водили хороводы и играли в народные игры. Локация «Экологическая мастерская»- участникам была предложена творческая деятельность. Локация «На лесной тропинке»- участники отгадывали по голосу птиц, животных, поиграли в игры.

Решили: Участники узнали много интересной информации, все были довольны

3. Слушали: старшего воспитателя Прохожеву Н.В., которая провела дефиле под лозунгом «Вторая жизнь ненужных вещей!». Участники представили показ своего костюма, выполненного из «Ненужных вещей»

Решили: Поблагодарили всех участников экофеста, решили объединиться всем гостям, как с любителями и знатоками природы, умеющими беречь и охранять природу.

Председатель собрания _____

Секретарь _____

Заведующий МБДОУ детский сад № 21 г.Павлово Уваровская А.Ю.



30.06.2023г

**Протокол
родительского собрания в подготовительной группе
в форме Брифинга «Как помочь ребенку стать внимательным»**

17.11.2022г

Присутствует: 24
Отсутствует: 3 человека

Повестка дня

- 1. Организационная часть
- 2. Основная часть.
- 3. Игровой практикум.
- 4. Заключительная часть. Рефлексия.

1. Слушали: Воспитателя Шипаеву А.Г., которая озвучила тему собрания и форму его проведения. Затем предложила разделиться на 3 группы и продолжить фразу «Ребенок это...». После чего рассказала о результатах, ранее проведенного анкетирования родителями. (Приложение №1)

Решили: Участники приняли информацию воспитателя, разделились на группы

2. Слушали: старшего воспитателя Прохожеву Н.В. Она дала определение термину «внимание» при просмотре слайдов «Внимание – как познавательный процесс». Надежда Вячеславовна сделала акцент на то, что внимание не раз и навсегда данное человеку и его можно и нужно развивать. Предложила родителям памятки, в них найдут простые рекомендации, как развить внимательность дошкольника (см. Приложение 2).

Решили: поблагодарили за выступление, приняли информацию

3. Слушали: Алевтина Геннадиевна провела игровой практикум. Каждой группе дала следующие задания: 1 группе «Нарисуй бусинки»; 2 группе – «Нарисуй узор» (графический диктант); 3 группе – «Что изменилось?». Далее воспитатель предложила участникам игры упражнения на тренировку основных свойств внимания – игровой калейдоскоп (Приложение №3)

Решили: принять информацию воспитателя

4. Слушали Шипаеву А.Г. Она отметила, что прежде чем начать решать проблему с вниманием у ребенка, определитесь, какого результата вы хотите

достичь. Остерегайтесь ставить слишком высокие цели, если ребенок еще не умеет многого.

Подводя итоги, воспитатель предложила каждому родителю закончить одну из фраз:

«Сегодня, на родительском собрании мы поняли, что внимание...»

«Для развития внимания ребенка нужно...»

«Предлагаю...»

Решили: родители поблагодарили воспитателя за выступление

Председатель собрания/ _____
Секретарь/ _____

Заведующий МБДОУ детский сад № 21 г.Павлово *А.Ю. Варовская* А.Ю. 30.06.2023г



Протокол родительского собрания средней группе в форме
Мастер -класса «Игры и игровые упражнения по развитию речи»

13.12.2022г

Присутствовало: 20 человек.

Повестка дня:

- 1. Итоги анкетирования.
- 2. Мастер-класс «Игры и игровые упражнения по развитию речи»
- 3. Выступление представителя от родительского комитета Швецову К.А.

1 вопрос.

Слушали: воспитателя Плигину Е.Б.

По итогам анкетирования 9 детей заговорили в возрасте 1—1,2 года, что является физиологической нормой. 15 начали говорить в период 2—3 лет. У 2 детей сегодня наблюдается некоторая задержка речевого развития. 11 человек довольны словарным запасом ребенка и речевым развитием ребенка. Все родители работают над развитием речи ребенка, читая сказки и рассказы, через беседы.

Решили: Принять к сведению информацию, рекомендованную воспитателем.

2 вопрос.

Слушали: воспитателя Плигину Е.Б., которая представила вниманию родителей презентацию, игровые пособия и провела мастер-класс «Игры и игровые упражнения по развитию речи детей». Были предложены игры: «Я знаю пять названий...», «Назови одним словом».

Решили: Принять к сведению информацию, рекомендованную воспитателем.

3 вопрос: слушали представителя от родительского комитете Швецову К.А., которая предложила на Новогодний праздник сыграть роль Деда Мороза и Снегурочки родителям.

Решили: родители поддержали родительский комитет.

Председатель собрания / Шуф
Секретарь / Кеф

Заведующий МБДОУ детский сад № 21 г.Павлово Уваровская А.Ю.
30.06.2023г



Протокол родительского собрания в подготовительной к школе
группе в форме
Брейн-ринга «Развивающее и воспитательное воздействие сказок А.С.
Пушкина »

21.04.2022г

Присутствовало: 28 человек

Повестка:

- 1.Сообщение музыкального руководителя Бухаловой Э.А. «Как читать сказки детям».
- 2.Брейн-ринг по сказкам А.С.Пушкина.
- 3.Разное

1.Слушали: Воспитатель Шипаёва А.Г. поприветствовала родителей и сообщила, что собрание будет проходить в форме семейного часа и предложила посетить выставку рисунков детей «Сказочный мир А.С.Пушкина» и выставку книг великого поэта.

Музыкальный руководитель Бухалову Э.А. «Как читать сказки детям»: сообщила о воспитании сказкой самых главных человеческих ценностей-любви, доброты, трудолюбия, честности, взаимопомощи; рассказала о возможности сближения с ребёнком в процессе увлекательного чтения, о расширении словаря исконно русскими словами, о развитии памяти, внимания, воображения, - всё это формирует личность ребёнка, оживляет его душу.

Масленникова А.С.: рассказала, как читали сказку, предложенную для самостоятельного чтения, как пытливо уточняла тонкости, ссылаясь на внимательное чтение сказок в группе.

Родители активно откликнулись, что и сами охотно живили в памяти сказки А.С.Пушкина.

Решили: больше читать вместе с детьми, сопровождать чтение беседой по содержанию.

2.Слушали: воспитателя Шипаёву А.Г.: рассказала, что все сказки прочитаны и предложила четырём командам детей закрепить знания в игровых заданиях в форме брейн-ринга.

Дети заняли места за 4 столами и представили свои команды: «Золотой петушок», «Золотая рыбка», «Лукоморье» и «Золотой орех».

Жюри состояло из родителей и старшего воспитателя Прохожевой Н.В..

Задания:

- Назови сказку по предмету на экране;
- Разложи картинки в нужной последовательности;
- Собери картинку и назови сказку;

- Конкурс капитанов;
- Продолжи фразу из сказки и др.

Багдасарян Т.А.: удивилась активности детей в командах, знаниями текстов, героев и содержания. Поделилась желанием перечитать сказки ещё раз, высказала как просто говорит поэт о взрослых вещах, как проводит идею добра и разоблачение зла.

Решили: объединяться дома для семейного чтения; выделять время в режиме дня для чтения книг родителями и самими детьми.

3.Слушали: Бухалову Э.А. рассказала о требованиях к проведению выпускного праздника, пожелания к одежде и обуви детей; о дозированном насыщении удовольствиями, о помощи со стороны родителей в оформлении зала к празднику.

Родители задавали вопросы, уточняли время.

Решили:

1. Больше читать вместе с детьми, сопровождать чтение с беседой по содержанию;
2. Объединяться дома для семейного чтения; выделять время в режиме дня для чтения книг родителями и самими детьми.
3. Родителям активно участвовать в делах группы.

Председатель собрания/ *[Signature]*
 Секретарь/ *[Signature]*

Заведующий МБДОУ детский сад № 21 г.Павлово *[Signature]* Уваровская А.Ю. 30.06.2023



**Протокол родительского собрания в старшей группе в форме
Круглого стола «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии
личности ребенка». «Я – родитель».**

14.10.2022г

Присутствовало: 25 человек

Отсутствовало: 3 человека

Повестка дня:

1. «Взаимодействие детского сада и семьи. Решение педагогических ситуаций.
2. Я – родитель. Разговор о правах и обязанностях детей, родителей и воспитателей.
3. Самоанализ «Узнай себя лучше» (какой я родитель?).
4. Подведение итогов. Разное.

1. Слушали:

Воспитатель Шипаёва А.Г. поприветствовала родителей и озвучила тему родительского собрания и предложила провести в форме круглого стола.

Она подчеркнула, что семья – это, прежде всего, любовь. Семья – это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и маячок взаимоотношений для каждого. Воспитание – это целенаправленное формирование личности. Благополучного воспитания можно достигнуть только при взаимодействии семьи и других социальных институтов. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов.

Чтобы выполнить годовые задачи образовательной программы, необходимо тесное сотрудничество дет сада с родителями.

Воспитатель предложила ответить на вопрос «На ваш взгляд как правильно разрешить несколько ситуаций между воспитателем и родителем»

Родители предложили организовать в группе пятничные вечера: «Помощь родителям» или «Клуб взаимопомощи», а Алевтина Геннадьевна предложила организовать «шкатулку вопросов» для обсуждения их и приходу к общему правильному решению на каждом родительском собрании.

Решили: принять к сведению информацию воспитателя

2 Слушали:

Воспитатель А.Г. Шипаёва сказала, что современном мире каждый цивилизованный, образованный человек обязан знать свои собственные права, права своих детей, уметь отстаивать, защищать их, и уважать права других детей и взрослых. Каждый ребенок на свете имеет право на детство. И предложила с помощью сказок вспомнить права человека и перейти к разрешению педагогических ситуаций.

Алевтина Геннадьевна сказала, что каждый родитель желает своему ребёнку блага и счастья, но не каждый знает, как это сделать. Предложила ответить на вопрос: бытует мнение, что чрезмерной любовью можно навредить ребёнку. Согласны или нет с этим мнением, обоснуйте свой ответ. И провела тест-игру «Какой Я родитель?»
Решили: принять к сведению информацию воспитателя

3 Слушали:

Шипаёва А.Г. посоветовала сделать самоанализ своих родительских качеств через нетрадиционную игру «Матрёшка». В заключении она сказала, чтобы правильно воспитывать детей, нужно быть человеком с правильными нравственными устоями, быть примером для своих детей.

Решили: принять к сведению информацию воспитателя

Председатель собрания _____
Секретарь _____

Заведующий МБДОУ детский сад № 21 г.Павлово _____ Уваровская А.Ю.



30.06.2023г



ПОЛОЖЕНИЕ
семейного клуба «Растем вместе»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №21 «Теремок» г.Павлово

Принято на
Педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Семейного клуба «Растем вместе» МБДОУ детского сада №21 «Теремок» г.Павлово (далее - Клуб).
- 1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители могут получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- 1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.
- 1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет старший воспитатель ДОУ Прохожева Н.В. в тесном контакте с заведующим ДОУ, со специалистами (учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом - психологом).
- 1.5. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ДОУ с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи деятельности Клуба

2.1. Цель деятельности Клуба:

- создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
- создание условий психолого - педагогического сопровождения детей и их родителей.

2.2. Основными задачами деятельности Клуба является:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности семей, поддержка образовательных инициатив семьи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;
- выявление и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- содействие сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций.

3. Участники Клуба

В деятельности Клуба принимают участие педагоги, родители (законные представители) воспитанников ДОУ, дети, социальные партнёры.

4. Содержание деятельности Клуба

4.1. Деятельность Клуба осуществляется по направлениям:

- 4.1.1. Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей деятельность ДОУ; организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей, разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.);

4.1.2. Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);

4.1.3. Организационно-педагогическое (осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей раннего возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного психического и физического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОУ).

4.2. Формы работы с родителями:

- семинары-практикумы;
- игры и упражнения;
- музыкально-танцевальные этюды;
- художественно-творческая деятельность;
- круглые столы;
- дискуссии;
- тренинги;
- презентация информационных буклетов.

5. Права и обязанности участников Клуба

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- свободно излагать собственное мнение;
- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом в воспитании детей;
- получать квалифицированную консультативную помощь по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей, по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ДОУ и дома.

5.2. Педагоги дошкольного образовательного учреждения имеют право:

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта по здоровьесбережению, воспитанию и развитию детей;
- на внесение корректировки в план работы Семейного клуба в зависимости от возникающих проблем и запросов.

5.3. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- планировать работу Семейного клуба в соответствии с выявленными запросами родителей и психическими закономерностями развития детей дошкольного возраста;
- предоставлять квалифицированную консультативную помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

5.4. Родители – члены Семейного клуба обязаны:

- уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов здоровьесбережения, воспитания, развития детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе Семейного клуба;
- принимать активное участие в работе Семейного клуба.

6. Организация деятельности Клуба

6.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе МБДОУ детского сада №21 «Теремок» г. Павлово не реже 1 раза в квартал.

6.2. Работа Семейного клуба планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям педагогов, специалистов дошкольного образовательного учреждения.

6.3. Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОУ осуществляет старший воспитатель.

6.4. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы ДОУ и планом работы Клуба на текущий учебный год.

7. Административная поддержка деятельности Клуба

7.1. Создание материально-технических условий для деятельности Семейного клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопирования и др.

7.2. Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами дошкольного образовательного учреждения и социальными партнерами.

7.3. Участие в итоговых заседаниях Семейного клуба с целью вынесения экспертной оценки, проделанной работы участниками Семейного клуба в целом.

8. Документация

- 8.1. Положение о клубе
- 8.2. План работы Семейного клуба
- 8.3. Список участников клуба
- 8.4. Сценарии проведенных мероприятий
- 8.5. Анализ проведенной деятельности
- 8.6. Анкеты, отзывы родителей – членов Семейного клуба

Заведующий МБДОУ детский сад № 21 г.Павлово  Даваровская А.Ю.



30.06.2023г

Отчёт работы семейного клуба «Растем вместе»

за 2021– 2022 учебный год

Цель деятельности Клуба:

- создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДООУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
- создание условий психолого - педагогического сопровождения детей и их родителей.

Основными задачами деятельности Клуба:

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности семей, поддержка образовательных инициатив семьи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;
- выявление и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- содействие сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций.

Был составлен План мероприятий работы семейного клуба «Растем вместе» на 2021-2022 уч. год.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 заседания в различных формах: круглый стол, акции, игровой тренинг, лекции-беседы, семейная гостиная, анкетирование.

- 1.«Давайте познакомимся».
- 2.«Мы за здоровый образ жизни».
- 3.«Роль отца в воспитании ребенка».
- 4.«Ваш ребенок повзрослел».

Занятия родительского клуба проводились 1 раз в квартал. Длительностью не более 1 часа.

Анализ положительных и отрицательных моментов работы Клуба. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения

эффективного взаимодействия был создан родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой», в рамках которого были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках Клуба) реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам поставленным перед Клубом. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (праздники, конкурсы) формы общения, суть которых — обогатить родителей воспитательно - педагогическими знаниями.

По результатам работы за 2021-2022 уч. год можно сделать следующие выводы: задачи, поставленные перед Клубом реализованы на должном уровне. Но, вместе с тем, необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. В ходе работы родительского клуба, были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей, а также выявлены проблемы и трудности, что позволит в дальнейшем сделать работу более слаженной и успешной. Правильно организованное окружающее воспитательное пространство служит источником полноценного развития.

Заведующий МБДОУ детский сад № 21 г.Павлово

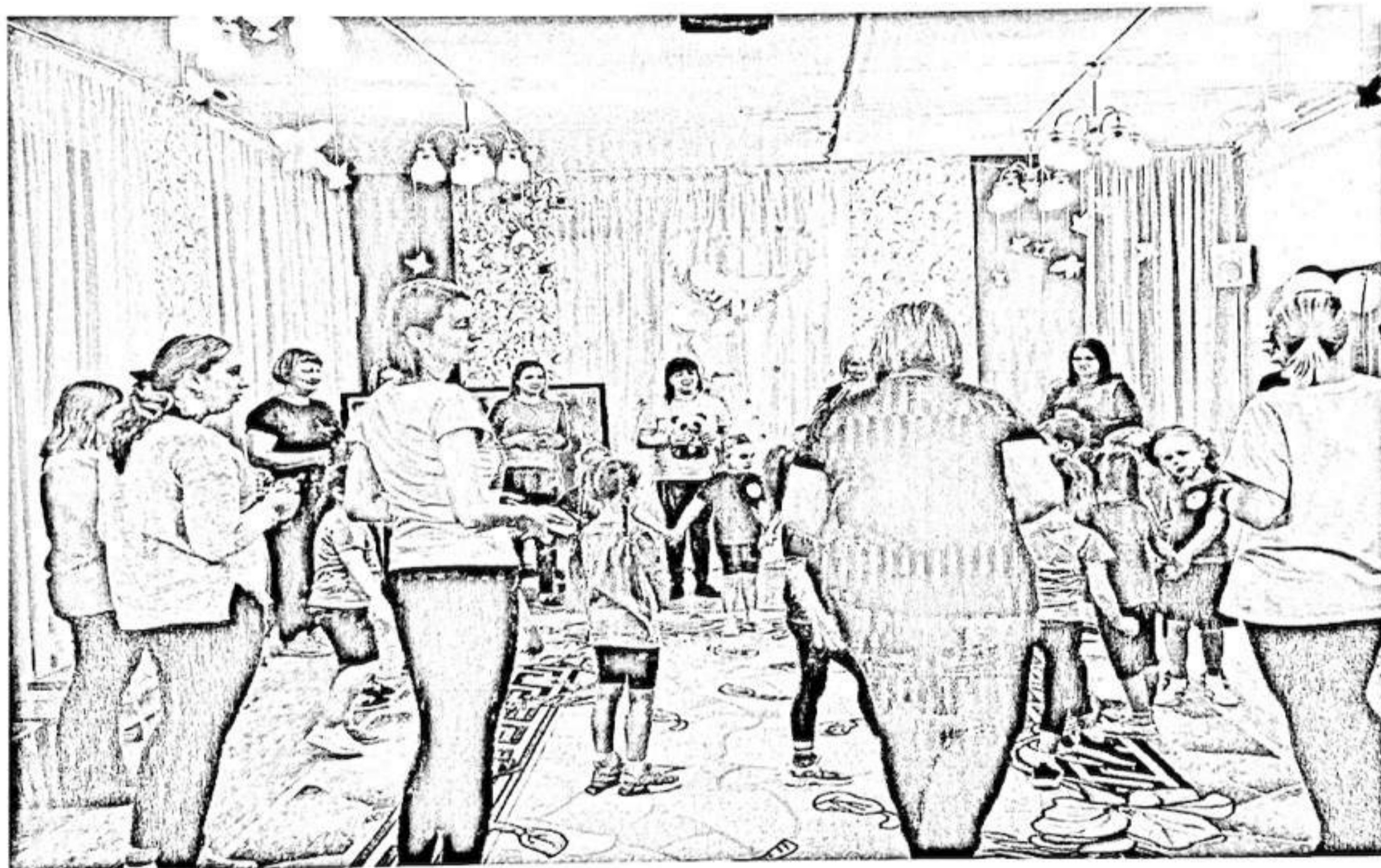


Зваровская А.Ю.

30.06.2023г



Экофест «друзья природы»



«Первые уроки дружбы»

Заведующий МБДОУ детский сад №21 г.Павлово *Уваровская* АЮ. Уваровская

30.06.2023





Брифинг «Как помочь ребенку стать внимательным»



Мастер-класс «Игры и игровые упражнения по развитию речи»

Заведующий МБДОУ детский сад №21 г.Павлово

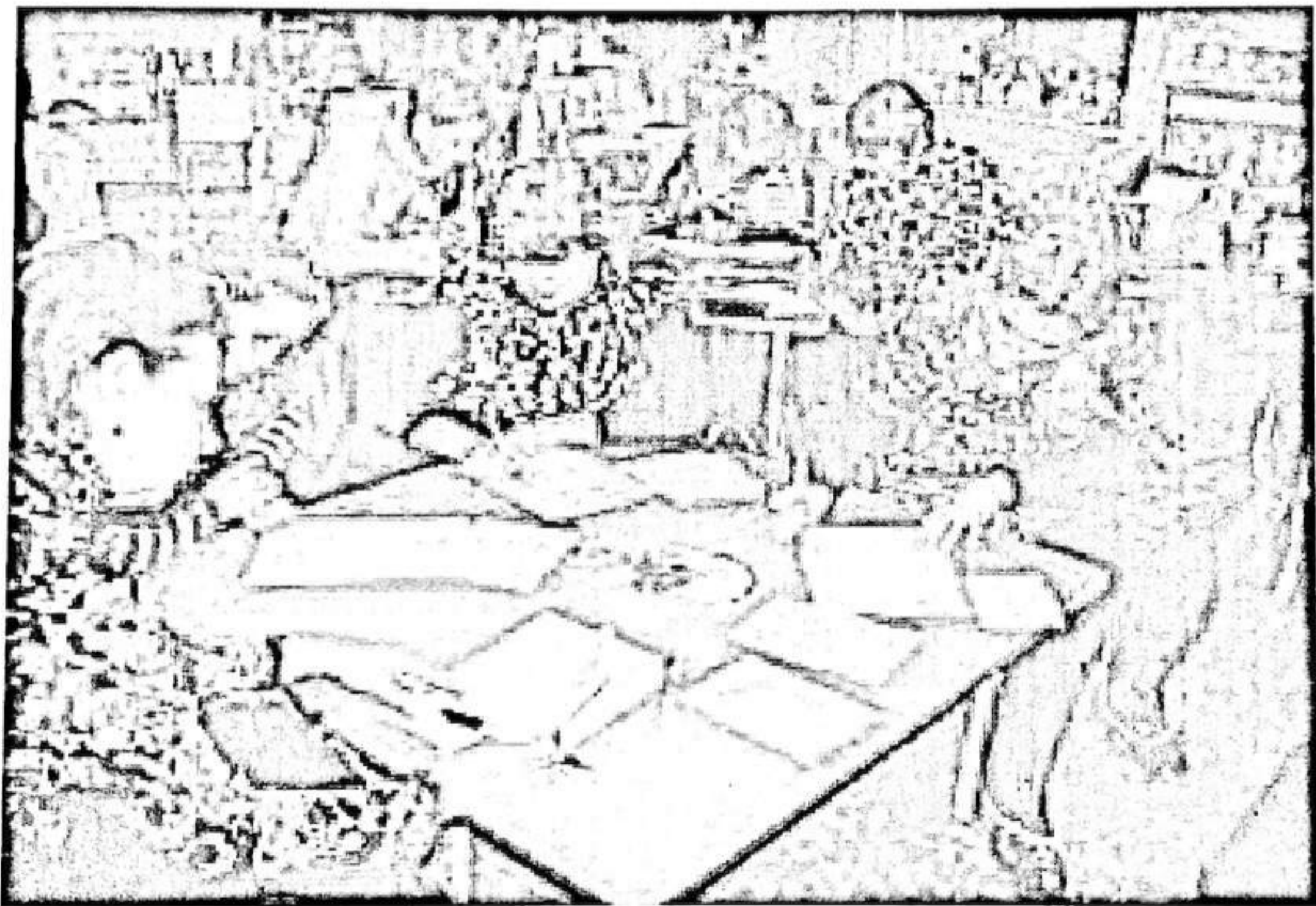


Уваровская

30.06.2023



Брей-ринг «Развитие и воспитательные воздействия сказок А.С.Пушкина»



Круглый стол «Взаимодействие д/с и семьи в развитии личности ребенка с Я-родитель»

Заведующий МБДОУ детский сад №21 г.Павлово

О. Уваровская



30.06.2023

[ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА](#) | [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) | [ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО САДА](#) | [НАШИ ГРУППЫ](#) | [УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ](#)
[ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ В ДОО](#) | [ДИСТАНЦИОННЫЙ ДЕТСКИЙ САД](#) | [КОНТАКТЫ](#) | [ЭЛЕКТРОННАЯ ПРИЕМНАЯ](#) | [ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ](#)
[ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) | [ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА](#) | [ДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#) | [САЙТЫ ПЕДАГОГОВ](#) | [ПРОТИВОДЕЯСТВИЕ КОРРУПЦИИ](#)
[ОХРАНА ТРУДА](#) | [СТРАНИЧКА ПРОФКОМА](#) | [СТАРШАЯ ГРУППА](#) | [ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ](#) | [СТРАНИЧКИ ПЕДАГОГОВ](#) | [ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ](#)
[СРЕДНЯЯ ГРУППА](#) | [РУБРИКА "ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВОМ"](#)
[МЛАДШАЯ ГРУППА](#)
[2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗ...](#)
[1 ГРУППА РАННЕГО ВОЗ...](#)
[ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ](#)
[РУБРИКА ИНДИВИДУАЛЬ...](#)
[РУБРИКА ВОПРОС-ОТВЕТ](#)
[РУБРИКА БОЛЬШАЯ ИГРО...](#)
[РУБРИКА ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ...](#)
[ВИРТУАЛЬНАЯ ГРУППА В...](#)

Сайт МБДОУ детского сада №21 "Теремок" г. Павлово

Версия для слабовидящих

Уважаемые родители (законные представители)!

Рубрика "Вместе дома" создана с целью реализации взаимодействия между педагогами ДОО и родителями воспитанников в период самоизоляции. Здесь Вы сможете увидеть подборки полезных материалов, которые будут отражать ответы на Ваши вопросы. Вопросы Вы можете задавать своему педагогу через e-mail, Skype, Viber, WatsApp, ВКонтакте, по телефону.

Так как в период самоизоляции основной источник развлечений, знаний и навыков у детей это компьютер и телевизор, хотелось бы остановиться на основных правилах организации работы с компьютером для детей дошкольного возраста:

 <http://900igr.net/up/datas/100326/027.jpg>

WELCOME!



Приветствую Вас, Internatskay71
Мой профиль | Выход

ПОИСК

НАЙТИ

Верно»
Заведующий МБДОУ детский сад № 21 г.Павлово Уваровская А.Ю.
30.06.2023г

