

Утверждено  
приказом МБДОУ  
детского сада №21 г. Павлово  
от 31.08.2022 № 109



**Программа взаимодействия с семьями обучающихся  
МБДОУ детского сада №21 «Теремок»  
г.Павлово**

## Пояснительная записка.

Семья - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю его существования. Ни одна нация, ни одна культурная общность не обошлись – и не обходятся – без семьи. В ее позитивном развитии, сохранении заинтересовано общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек. Семья и ДОУ - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие.

Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум». В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит положительных результатов. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И педагоги очень часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине. В результате этого, встал вопрос о создании условий взаимодействия с родителями, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения. И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДОУ.

В законе «Об образовании» РФ записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья - это среда, где ребенок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

Принципы взаимодействия с родителями:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка, создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду;
- открытость дошкольного учреждения для родителей, дифференцированный подход к каждой семье;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей, уважение и доброжелательность друг к другу;
- равная ответственность родителей и педагогов.

**Цель программы** – содействовать процессу становления ключевых и сопутствующих компетенций родителей, обеспечивающих их активное участие в личностном развитии детей дошкольного возраста в условиях общественного и семейного воспитания.

#### **Задачи становления ключевых компетенций родителей:**

##### в области информационной компетенции:

- содействовать обогащению знаний родителей по основам анатомии, физиологии, психологии, педагогики, частных методик;
- способствовать активному обогащению родителями собственного информационного поля по вопросам воспитания детей в домашних условиях; конкретизировать представления о нормативных и концептуальных документах, ориентирующих на участие родителей в воспитании своих детей;
- уточнить и обобщить представления родителей о путях реализации собственной воспитательной функции

##### в области мотивационной компетенции:

- способствовать становлению устойчивой потребности к реализации воспитательной функции;
- содействовать развитию интереса родителей как воспитателей детей к грамотной организации семейного воспитания, к созданию развивающей предметной пространственной и социальной среды, к изучению личности своего ребенка и прогнозированию перспектив его развития;
- способствовать формированию ответственности за результаты семейного воспитания, становлению субъективно-значимых и общественно-значимых мотивов реализации собственной воспитательной функции

в области технологической компетенции:

- содействовать активному и осознанному овладению родителями умениями организации разных видов деятельности, способствующих личностному развитию ребенка в условиях семейного воспитания;
- способствовать формированию навыков оказания ребенку педагогически целесообразной и развивающей помощи по разным направлениям личностного развития (познавательного-речевого, художественно-эстетического, физического, экологического, социального);
- формировать умения, связанные с организацией свободной деятельности и семейного досуга ребенка, создания необходимого развивающего пространства.

в области коммуникативной компетенции:

- способствовать становлению основ социальной ориентации в общении со своим ребенком, предопределяющим его восприятие как равноправного партнера в межличностном диалоге;
- формировать способы бесконфликтного взаимодействия;
- обогащать сферы межличностных отношений

в области рефлексивной компетенции:

- способствовать формированию осознанного отношения к необходимости анализа правомерности условий семейного воспитания;
- содействовать проявлению устойчивого интереса к оценке собственных воспитательных достижений;
- обогащать опыт рефлексии своих влияний на личностное развитие детей дошкольного возраста

Формы сотрудничества с семьями:

Родительские собрания, родительские вечера, родительский клуб, родительский тренинг, родительская конференция, дискуссии, «Душевный разговор», мастер-класс, ток-шоу «Есть мнение», круглый стол, «Ящик предложений», интервью / анкетирование, информационные стенды, тематические консультации (групповые/индивидуальные).

**Партнерское взаимодействие с родителями воспитанников на 2022-2023 уч. год в соответствии с ФГОС ДО по областям:**

<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Совместное с родителями чтение книг, рассматривание иллюстраций.</li><li>✓ Помощь родителей в подготовке рассказов (вырезки, фото) на тему «Семейные традиции».</li><li>✓ Совместная работа родителей, педагогов и детей по подготовке тематических бесед «Игрушки из бросового материала».</li><li>✓ Создание тематических выставок детских книг из семейных библиотек.</li><li>✓ Тематический праздник «Вечер сказки» с участием родителей.</li><li>✓ Создание фотогозеты «Наш выходной день» - совместно с родителями.</li><li>✓ Сочинение стихов и частушек о родном городе.</li><li>✓ Создание фотоальбома для группы «Прогулки по родному городу»</li><li>✓ родительское собрание в форме Брейн-ринга «Развивающее и воспитательное воздействие сказок А.С. Пушкина»</li></ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Наглядная информация о жизни группы с целью информирования родителей.</li><li>✓ Создание альбома «Наши совместные экскурсии»</li><li>✓ Консультация для родителей на тему: «Как организовать выходной день с ребёнком».</li><li>✓ При содействии родителей – создание в группе «коллекции» тематических открыток.</li><li>✓ Выполнение домашних заданий – познавательных задач с поиском ответов в книгах, интернете и т.д.</li><li>✓ Составление тематических альбомов с иллюстрациями и вырезками по</li></ul>

	<p>темам: «Животные»; «Птицы»; «Рыбы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка познавательного проекта с родителями и детьми на тему «Трудовая слава нашей семьи».</li> <li>✓ Деловая игра для родителей «Воспитать патриотов России...»</li> <li>✓ Организация мини-музея «Павлово-город мастеров»</li> </ul>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подбор фотографий на выставку «Историческое прошлое родного города».</li> <li>✓ Привлечение родителей к оформлению мини-центра по краеведению.</li> <li>✓ родительского собрания в форме Брифинга «Как помочь ребенку стать внимательным»</li> <li>✓ Трудовой десант по благоустройству участка с участием родителей.</li> <li>✓ Взаимодействие с родителями по созданию предметно-развивающей среды для развития детей в группе.</li> <li>✓ Конструирование снежных построек на участке совместно с родителями.</li> <li>✓ Консультация для родителей «Чтобы не было беды» по пожарной безопасности.</li> <li>✓ Консультация для родителей «О летнем травматизме»</li> <li>✓ Информация на сайте ДОУ «Внимание, дорога!».</li> <li>✓ Акция совместно с родителями «Птичья столовая».</li> </ul>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков по сотворчеству с родителями на тему «Здесь начинается Россия».</li> <li>✓ Привлечение родителей к участию в праздниках /подготовка атрибутов, костюмов, разработка идей.</li> <li>✓ Организация конкурса и выставка на тему «Удивительное рядом».</li> <li>✓ Участие родителей и детей в театрализованной деятельности: подготовка декораций, атрибутов,</li> </ul>



	<p>ролевое участие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение семейного праздника «Путешествие по родному городу»</li> <li>✓ Подготовка и проведение р. и. праздников «Масленица», «Пасхальная неделя».</li> <li>✓ Мастерская деда Мороза: конкурс новогодней игрушки из бросового материала.</li> <li>✓ Создание макетов памятников г.Павлова.</li> </ul>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Помощь родителей в оформлении центра двигательной активности в изготовлении нетрадиционного оборудования.</li> <li>✓ Консультация для родителей «Спортивная обувь для занятий физкультурой»</li> <li>✓ Тренинг с родителями по использованию оздоровительных методов по дыхательной гимнастике, гимнастики для глаз.</li> <li>✓ Привлечение родителей к проведению спортивных праздников /ролевое участие/.</li> <li>✓ Информационные листы: распространение семейного опыта по физическому развитию детей.</li> <li>✓ Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров».</li> <li>✓ Рекомендация родителям: «Подбор индивидуальных комплексных упражнений для укрепления свода стопы /профилактика плоскостопия /.</li> <li>✓ Консультация для родителей «Физкультурный уголок дома».</li> <li>✓ Фотовыставка «Спортивная семья».</li> </ul>

Заведующий МБДОУ детский сад № 21 г.Павлово \_\_\_\_\_ Уваровская А.Ю.

30.06.2023г

Протокол родительского собрания в старшей группе  
Семинар-практикум «ПЕРВЫЕ УРОКИ ДРУЖБЫ»

9.09.2022г

Присутствовало: 22 человека

Повестка дня:

- 1.Выступление воспитателя «Первые уроки дружбы»
- 2.Семинар-практикум «Давайте поиграем» (игры на формирование межличностных отношений)
- Тест на «выявление уровня коммуникативных навыков детей»
- 3.Выступление педагога дополнительного образования-логопеда
- 4.Выступление музыкального руководителя
- 5.Разное

1 вопрос.

Слушали: воспитателя Плигину Е.Б.

Воспитатель рассказала об особенностях общения детей 6-7 лет, об отношениях детей со взрослыми, о детской дружбе.

Решили: Принять к сведению информацию, рекомендованную воспитателем.

2 вопрос.

Слушали: воспитателя Плигину Е.Б.

Воспитатель предложила игры на формирование межличностных отношений «Я люблю...», «Встань за...», «Подарим друг другу комплемент».

Воспитатель предложила пройти тест на выявление уровня коммуникативных навыков детей

Решили: В предложенные игры поиграть дома с детьми, родители выявили у своих детей уровень коммуникативных навыков, выслушали советы воспитателя, познакомились с памяткой 1 вопрос.

3 вопрос

Слушали: педагога дополнительного образования (логопеда) Надежду Павловну.

Она рассказала родителям, что необходимо деткам знать при поступлении в школу, рассказала какие проблемы встречаются у детей по развитию речи, дала рекомендации, назначила время индивидуальных консультаций с родителями

Решили: Принять к сведению информацию, рекомендованную педагогом

4вопрос.

Слушали: Музыкального руководителя Бухалову ЭА



Эльвира Александровна дала родителям рекомендации по выпускному утреннику: форма одежды, декорации и атрибуты  
Решили: принять к сведению полученную информацию

5 вопрос

Слушали: представителя родительского комитета Швецову К.А. и Казакову С.Н. которые предложили подарки детям на выпускной, а также обсудили видео оператора и фотографа для выпускного утренника  
Решили: подарки закупить, с фотографом забронировать день.

Председатель собрания \_\_\_\_\_  
Секретарь \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ детский сад № 21 г.Павлово



Уваровская А.Ю.  
30.06.2023г