

разрешения штаба ГО. При необходимости обращаться в штаб ГО с просьбой о выделении сил и средств для ликвидации последствий.	
--	--

**Алгоритм действий руководителя и персонала образовательного учреждения, при обнаружении угрозы совершения террористического акта, получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте образования.**

### Общие рекомендации

1. Сообщите руководителю, в правоохранительные органы по телефону 102 и Службу-112, руководитель сообщает в управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа

2. При обнаружении угрозы совершения террористического акта на объекте (территории), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории) (уполномоченное им лицо), незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения объекта (территории), а также орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории), и вышестоящий орган (организацию).

Работники органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), при получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) обязаны незамедлительно сообщить указанную информацию должностному лицу, осуществляющему непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории), или уполномоченному им лицу.

При направлении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) лицо, передающее указанную информацию с помощью средств связи, сообщает:

- а) свою фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;
- б) наименование объекта (территории) и его точный адрес;
- в) дату и время получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории);
- г) характер информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта;
- д) количество находящихся на объекте (территории) людей;
- е) другие значимые сведения по запросу территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

3. Лицо, передавшее информацию об угрозе совершения или о совершении террористического акта, фиксирует (записывает) фамилию, имя, отчество (при наличии), занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи.



При направлении такой информации с использованием средств факсимильной связи лицо, передающее информацию, удостоверяет сообщение своей подписью.

Сотрудники образовательной организации должны действовать согласно алгоритму, в том числе, направляя обучающихся и воспитанников на необходимые действия.

1. Действия руководителя (заведующего хозяйством) образовательного учреждения

Сообщение об угрозе взрыва (по телефону)	Обнаружение взрывного устройства в здании	Стрелок в здании	Стрелок вне здания (далеко от здания)
При поступлении сообщения об угрозе взрыва по городскому телефону необходимо удерживать злоумышленника на линии как можно дольше, ни в коем случае не класть трубку, по которому поступило сообщение, для последующего вычисления номера телефона и установления адреса, из которого был сделан звонок.	При обнаружении взрывного устройства руководитель (заведующий хозяйством) обязан обеспечить, чтобы к нему (взрывному устройству) никто не приближался, не прикасался, не воздействовал на него любым другим способом. Не допускать использования устройств сотовой связи вблизи взрывного устройства.	При столкновении с террористом не вступать с ним в конфликт, не препятствовать его действиям, по возможности выполнять его указания.	Обнаружив террориста не привлекая внимания выйти в здание, запереть засобой дверь.
Руководитель (заведующий хозяйством) обязан немедленно нажать кнопку экстренного вызова наряда Росгвардии (кнопку тревожной сигнализации) и подразделений вневедомственной	Руководитель (заведующий хозяйством) обязан немедленно нажать кнопку экстренного вызова наряда Росгвардии (кнопку тревожной сигнализации) и подразделений вневедомственной	Руководитель (заведующий хозяйством) обязан немедленно нажать кнопку экстренного вызова наряда Росгвардии (кнопку тревожной сигнализации) и подразделений вневедомственной	Руководитель (заведующий хозяйством) обязан немедленно нажать кнопку экстренного вызова наряда Росгвардии (кнопку тревожной сигнализации) и подразделений вневедомственной
Немедленно доложить руководству объекта о поступившей угрозе взрыва для принятия мер к прекращению работы учреждения, эвакуации учащихся и работников из опасной зоны.	Немедленно	Немедленно доложить руководству объекта об угрозе совершения террористического акта, для принятия мер к прекращению работы учреждения, эвакуации учащихся и работников из опасной зоны через эвакуационные исключения	Немедленно доложить руководству объекта об угрозе совершения террористического акта, для принятия мер к прекращению работы учреждения, эвакуации учащихся и работников из опасной зоны через эвакуационные исключения
		Отключить систему оповещения о пожаре.	
Оповестить о возможных путях эвакуации.	Оповестить о возможных путях эвакуации.	Оповестить («забаррикадироваться»).	Оповестить по средствам связи о возможных путях эвакуации или необходимости забаррикадироваться.
Обеспечить беспрепятственный доступ на объект (территорию) нарядов срабатывания	Обеспечить беспрепятственный доступ на объект (территорию) нарядов территориальных	Обеспечить беспрепятственный доступ на объект (территорию) нарядов подразделений	Обеспечить беспрепятственный доступ на объект (территорию) нарядов территориальных



	причин срабатывания тревожной сигнализации	вневедомственной	причин срабатывания тревожной сигнализации
По прибытии сотрудников подразделений вневедомственной охраны, территориальных ОВД, сообщить информацию о происшествии и действовать по указанию сотрудников	По прибытии сотрудников подразделений вневедомственной охраны, территориальных ОВД, сообщить информацию о происшествии и действовать по указанию сотрудников	По прибытии сотрудников подразделений вневедомственной охраны, территориальных ОВД, сообщить информацию указанию сотрудников	По прибытии сотрудников подразделений вневедомственной охраны, территориальных ОВД, сообщить информацию о происшествии и действовать по указанию сотрудников

2. При обнаружении взрывного устройства категорически **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:
- перемещать подозрительный предмет и трогать его при проведении осмотра;
  - включать в непосредственной близости от обнаруженного предмета радиопередающие устройства;
  - при любых условиях предпринимать попытки по обезвреживанию обнаруженного взрывного устройства самостоятельно;
  - воздействовать на него любым иным способом (накрывать чем-либо, заливать водой или огнетушителем и т.д.).
3. Алгоритм действий для персонала ДОУ по нейтрализации террористических угроз и минимизации их последствий, а также взаимному информированию обо всех выявленных фактах, свидетельствующих о возможном вооруженном нападении на объекты образования

Действия руководителя образовательной организации

1. Руководитель организации, получив сообщение от сотрудника образовательной организации, учащегося или в случае личного обнаружения угрозы совершения террористического акта, оценивает возможность координации действий сотрудников и учащихся сотрудником охраны:

а) принимает руководство по дальнейшим действиям на себя и действует в соответствии с алгоритмом действий сотрудника охраны;

б) совместно с сотрудником охраны осуществляет координацию действий;

2. Сообщает о сложившейся ситуации правоохранным органам по телефону 102 и Службу-112, учредителю и иным службам.

Если стрелок рядом, а Вы в группе

1. Заприте двери, используйте для этого стулья, столы, шкафы;
2. Отключите все приборы в помещении, которые могут стать источником шума, переведите телефон в беззвучный режим;
3. Свяжитесь с полицией и сообщите о происходящем;
4. Спрячьтесь так, чтобы оказаться вне зоны видимости нападавшего;
5. Если начался пожар, держитесь ближе к полу, дышите через одежду или другую ткань, желательно намоченную водой.

Если стрелок далеко, а Вы еще в здании

1. При возможности покинуть место через пути эвакуации, которые находятся в противоположном направлении от террориста;
2. Свяжитесь с полицией и сообщите о происходящем, следуйте инструкциям сотрудников правоохранных органов;
3. Оставьте свои вещи, которые могут помешать вашей эвакуации;
4. Помогите бежать другим, если это возможно;
5. Бегите дальше оттуда, где стреляют (в противоположную сторону стрельбе).

Обнаружение взрывного устройства либо сообщение об угрозе взрыва

1. Необходимо покинуть место, для этого через пути эвакуации следуйте к эвакуационным выходам;



2. Свяжитесь с полицией и сообщите о происходящем, следуйте инструкциям сотрудников правоохранительных органов;
3. Оставьте свои вещи, которые могут помешать вашей эвакуации;
4. Помогите бежать другим, если это возможно;
5. Бегите дальше от здания образовательной организации на безопасное от него расстояние.

#### На место прибыли сотрудники правоохранительных органов

1. Когда начался штурм здания, отойдите от окон и дверей и лягте на пол у противоположной стены;
2. Не делайте резких движений в сторону сотрудников правоохранительных органов;
3. Держите руки на виду все время;
4. Следуйте инструкциям сотрудников правоохранительных органов.

#### Как предотвратить трагедию

1. Пресекайте травлю и издевательства в групповых родительских чатах между родителями воспитанников, исключайте конфликты их с персоналом;
2. Будьте внимательнее с воспитанниками и их родителями. Если кто-то из родителей воспитанников и их родственников проявляет агрессию, приходит в ДООУ в состоянии алкогольного опьянения, заявляет о желании убить, сообщите руководству образовательной организации и в правоохранительные органы. Проведите профилактическую беседу;

#### Организация обучения

1. Обучение работников в МБДОУ детского сада № 21 г. организуется в соответствии с требованиями федерального закона «О гражданской обороне» (1998г.), в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 г. №1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от ЧС природного и техногенного характера», приказов и указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
2. Обучение работников детского сада проводится по решению руководителя организации (далее - заведующей детского сада), как правило, в рабочее время.
3. Проведение занятий в детском саду осуществляется в соответствии с приказом заведующего.  
Занятия проводятся руководящим составом, членами комиссий по чрезвычайным ситуациям. Занятия по медицинской тематике и проблемам психологической подготовки проводят соответствующие специалисты детского сада.
4. Занятия проводятся в обстановке повседневной трудовой деятельности непосредственно в детском саду. Они должны прививать навыки действий работников по сигналам оповещения в различных условиях обстановки. На всех занятиях следует использовать видео - и аудиоматериалы.
5. Заведующим детским садом представляется право с учетом местных условий, специфики производства, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов корректировать расчет времени, отводимого на изучение отдельных тем программы, уточнять формы и методы проведения занятий, а также их содержание, без сокращения общего количества часов, предусмотренного настоящей программой.
6. В ходе занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, воспитанию стойкости, готовности выполнять обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплине.



## Наименование тем, виды занятий и количество часов

№№ тем	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов	Срок
1.	Нормативно - правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Лекция	1	февраль
2.	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.	Лекция	2	март
3.	Действия работников детского сада при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	Практическое занятие	2	апрель
4.	Действия работников детского сада в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов.	Практическое занятие	3	май
5.	Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Лекция	2	июнь
6.	Действия работников при пожаре.	Практическое занятие	2	сентябрь
7.	Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.	Практическое занятие	2	октябрь
	<b>Итого:</b>		14	

### Содержание тем занятий

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обеспечения пожарной безопасности.

Структура, задачи, состав сил и средств ГО и РС ЧС организации, а также ведомственной пожарной охраны.

Тема 2. Опасности, возникающие при ведении военных действий сил вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия.

Виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.



Виды пожаров и их поражающие факторы.

Оповещение. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Эвакуация и ее цели. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации. Классификация защитных сооружений. Убежища и их основные элементы. Противорадиационные укрытия, их назначения и основные элементы. Укрытия простейшего типа и их устройство. Порядок заполнения защитных сооружений и пребывания в них.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Гражданские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и подбор. Детские фильтрующие противогазы. Их назначение, устройство и порядок применения. Условия применения дополнительных патронов к фильтрующим противогазам. Камеры защитные детские, их назначения, устройство и порядок применения. Назначение и устройство респираторов, правила пользования ими. Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования.

Средства индивидуальной защиты кожи. Их назначение и классификация. Простейшие средства защиты кожи и их свойства. Элементы герметизации одежды при использовании ее в качестве средств защиты кожи.

Медицинские средства индивидуальной защиты. Содержание, назначение и порядок применения. Индивидуальные противохимические пакеты. Назначение и порядок пользования ими.

Санитарная обработка людей. Частичная санитарная обработка, ее назначение и порядок проведения. Полная санитарная обработка, ее назначение и порядок проведения.

Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и аварийно химически опасных веществ.

Защита продуктов питания, фуража и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

### Тема 3. Действия работников детского сада при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Понятия об опасном природном явлении, стихийном бедствии и источниках чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

Стихийные бедствия метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и др.), Причины их возникновения и последствия. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера, время их возникновения и после окончания.

Массовые инфекционные заболевания людей. Основные пути передачи инфекции и их характеристика. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения. Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий.

### Тема 4. Действия работников детского сада в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе совершения террористических актов.

Понятия об аварии и катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.

Пожар в детском саду. Общее сведение о пожаре, его возникновении и развитии.

Основные поражающие факторы пожара. Предупреждение пожара. Действия работников при возникновении пожара. Особенности поведения людей при сильном задымлении, при загорании электроприборов. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.



Виды террористических актов, их общие и отличительные черты. Правила и порядок поведения населения при угрозе или совершении террористического акта.

Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера Действия при захвате в заложники и при освобождении.

#### Тема 5. Действия работников детского сада в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера.

Действия при бытовых отравлениях, укусе животными.

Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом.

Правила содержания домашних животных.

Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений.

#### Тема 6. Действия работников детского сада при пожаре.

Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.

Противопожарный режим организации. Система оповещения и инструкция по действиям работников при пожаре. План (схема) эвакуации. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналом поведения о пожаре и при эвакуации. Обязанности работников по соблюдению правил пожарной безопасности. Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности. Технические средства пожаротушения. Действия работников по предупреждению пожара, а также по применению первичных средств пожаротушения.

#### Тема 7. Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.

Основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Основы ухода за больными. Возможный состав домашней медицинской аптечки.

#### **Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- расширению возможностей учреждения по профилактике и предотвращению чрезвычайных

- в результате работники детского сада должны:

**знать:**

основные требования руководящих документов по вопросам действия в чрезвычайных ситуациях;

задачи, мероприятия и возможности гражданской обороны в обеспечении безопасности граждан от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий и при чрезвычайных ситуациях;

основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также свои обязанности и правила поведения при их возникновении; основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

**уметь:**

практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также в случае пожара;

четко действовать по сигналам оповещения;

адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

проводить частичную санитарную обработку, а также в зависимости от профессиональных обязанностей деактивацию, дегазацию и дезинфекцию здания;

оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях.



УТВЕРЖДЕНА:

заведующий МБДОУ детского сада №21 г.  
Павлово А.Ю. Уваровская  
Приказ № 7 от «12» января 20 22г

План

**мероприятий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций  
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 21 «теремок» г. Павлово  
на 2022- 2023 учебный год**

**I. Организационные аспекты**

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Организация обучения и проверки знаний сотрудников ДОУ по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
2.	Подготовка и оформление в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению чрезвычайных ситуаций	Сентябрь	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
3.	Осуществление контроля за проведением инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
4.	Организация проведения профилактических бесед, занятий по правилам обращения с огнем, электроприборами, с детьми и родителями	По планам педагогов ( раз в неделю)	Педагоги ДОУ
5.	Организация проведения профилактических бесед на родительских собраниях, с рассмотрением вопросов об ответственности родителей за нарушение правил по технике безопасности несовершеннолетними	По планам педагогов	Заведующий ДОУ Старший воспитатель ДОУ Педагоги ДОУ
7.	Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты), транслирование социальных роликов по предупреждению опасных ситуаций «Берегите лес», «Спички детям не игрушка», «При пожаре звони 112»	В течение года	Старший воспитатель ДОУ Педагоги доп. образования ДОУ Воспитатели ДОУ
8.	Организация и проведение конкурсов и викторин «Правила по предупреждению чрезвычайных ситуаций»	В течение года	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели ДОУ
9.	Организация предметно - развивающей среды: оформление уголков пожарной безопасности	Сентябрь	Воспитатель ДОУ

**II. Предупреждение чрезвычайных ситуаций**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по предупреждению опасных ситуаций	Согласно годовому плану	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством



2.	Изучение правил безопасного поведения с воспитанниками согласно методическим разработкам, используемыми воспитателями каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
3.	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам пожарной безопасности	Согласно годовому плану	Воспитатели групп
4.	Встреча с сотрудниками МЧС	Осень - весна	Старший воспитатель ДОУ
5.	Конкурс стенгазет «Берегитесь пожара»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели групп
6.	Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) по борьбе с детской шалостью, с огнём	В течение года	Воспитатели групп
8.	Месячник пожарной безопасности с воспитанниками	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп
9.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы «Предупреждение ППБ»	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Воспитатели групп
10.	Экскурсии с воспитанниками в пожарную часть	Осень-весна	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп
11.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Осень- весна	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Старший воспитатель
12.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий, путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Старший воспитатель

### III. Работа с персоналом ДОУ по предупреждению ПБ

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Инструктажи по охране труда и здоровья детей	По графику	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
2.	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада	По графику	Заведующий хозяйством
3.	Составление плана работы ДОУ по предупреждению ППД	На начало учебного года	Старший воспитатель ДОУ
4.	Создание среды в группах «Уголок Безопасности»	Сентябрь	Воспитатели групп



5.	Обновление материала в кабинете по ОБЖ	Октябрь	Старший воспитатель ДОУ
6.	Проведение консультаций «Что могут сами дети?», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Методика организации работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения», «Взаимодействие с семьей по предупреждению чрезвычайных ситуаций»	По плану	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп
7.	Составление картотеки художественной литературы, игр по ППБ и основам безопасности жизнедеятельности	Октябрь	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп
8.	Анкетирование родителей «В безопасности ли ваш ребенок?»	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп
9.	Участие во Всероссийских добровольных акциях «Противопожарная безопасность», в интернет конкурсах	В течение года	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп

#### IV. Работа с родителями по предупреждению чрезвычайных ситуаций

Цель работы с родителями – донести актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Родительские собрания: о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице	4 раза в год	Воспитатели
2.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Ежемесячно	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп
	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	
3.	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Ежемесячно	Воспитатели групп



4.	Показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике пожарной безопасности	По плану	Педагоги ДОУ
5.	Совместные мероприятия «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Выпуск памяток для родителей: "Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности" «Чтоб не ссориться с огнем» «Как предупредить пожар?», «Пожар в квартире»	Систематически	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп

#### V. Работа с воспитанниками ДОУ по ППБ

№	Формы работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	<u>Профилактические беседы:</u> «Пожар в лесу?» «Безопасный дом» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» «Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?» «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другому» «Огонь друг или враг?»	В течение года	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп
3.	<u>Экскурсии:</u> В городскую пожарную часть (МЧС России); «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами»	Осень Весна	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп Педагог-организатор ДОУ
4.	<u>Выставка детских рисунков:</u> «Осторожно, огонь» «Островок безопасности»	Октябрь - ноябрь	Педагог доп. образования ДОУ Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп
5.	<u>Праздники и досуг:</u> « В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Октябрь Апрель	Музыкальные руководители Инструктор ФИЗО Педагог-организатор ДОУ
7.	<u>Профилактические акции:</u> «Знает каждый гражданин, при пожаре звони 01» « Берегите лес»	Октябрь Май	Педагоги доп. образования ДОУ Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп



8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп Родители
9.	Непосредственно - образовательная деятельность в рамках ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель ДОУ
10.	<u>Игры:</u> (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные) Подвижные игры: «Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» Инсценировка «Кошкин дом» «Мы - пожарные!» Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01, 02, 03»; «Горит – не горит»; «Кому что нужно для работы?»;	В течение года	Воспитатели групп
11.	<u>Чтение художественной литературы:</u> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» Е. Хоринский «Спичка - невеличка» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
12.	Использование ИКТ технологий и интернет ресурсов: просмотр презентаций, видеороликов, мультфильмов	В течение года	Старший воспитатель ДОУ Воспитатели групп