

Утверждено приказом
МБДОУ детского сада №21 г. Павлово
от 31 августа 2024 г. № 94

План работы ППк

МБДОУ детского сада №21 г. Павлово на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
6. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	Специалисты, воспитатели ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ	сентябрь октябрь	Специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк	сентябрь октябрь	Специалисты ППк, воспитатели
1.4.	Заседание № 1 1. Обсуждение состава ППк в ДОУ. 2.Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3.Обсуждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год, тематики заседаний ППк, графика проведения плановых заседаний ППк. 4.Анализ результатов педагогического мониторинга в освоении образовательной программы на начало года и наличии трудностей в социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. 5.Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.	октябрь	Специалисты ППк
1.5.	Заседание № 2 1. Выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, составление списка	февраль	Специалисты ППк, воспитатели направлений и

	детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 2. Обсуждение индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования.		содержания коррекционной работы с воспитанниками групп комбинированной направленности.
1.6.	Заседание № 3 1. Обсуждение результатов профилактического осмотра воспитанников учителем-логопедом. 2. Составление списка детей, которые нуждаются в коррекционно-развивающей работе. 3. Подготовка документации на детей с трудностями в речевом развитии для обследования на ТПМПК. 4. Анализ результатов педагогического мониторинга в освоении образовательной программы по итогам года для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. 5. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.	апрель	Специалисты ППк, воспитатели
1.8.	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей	в течение года	Специалисты ППк, воспитатели
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	Сентябрь 2024г.	Педагог-психолог учитель-логопед
2.2	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь 2024г	Педагог – психолог
2.3	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	В течение года	Учитель– логопед
2.4	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Специалисты ППк
2.5	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	Сентябрь 2024г.	Педагог-психолог учитель-логопед
3. Методический блок			
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах комбинированной направленности».	Сентябрь Октябрь 2024г.	Специалисты ППк
3.2	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	Специалисты ППк