

Утверждено
приказом МБДОУ
детского сада № 21 г. Павлово
от 31.08.2024 № 109

**Программа взаимодействия с семьями обучающихся
МБДОУ детского сада №21 «Теремок»
г.Павлово**

Пояснительная записка.

Семья - одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю его существования. Ни одна нация, ни одна культурная общность не обошлись – и не обходятся – без семьи. В ее позитивном развитии, сохранении заинтересовано общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек. Семья и ДОУ - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь - «Социум». В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит положительных результатов. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И педагоги очень часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине. В результате этого, встал вопрос о создании условий взаимодействия с родителями, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнерами.

С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения. И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДОУ.

В законе «Об образовании» РФ записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья - это среда, где ребенок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

Принципы взаимодействия с родителями:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка, создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду;
- открытость дошкольного учреждения для родителей, дифференцированный подход к каждой семье;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей, уважение и доброжелательность друг к другу;

— равная ответственность родителей и педагогов.

Цель программы – содействовать процессу становления ключевых и сопутствующих компетенций родителей, обеспечивающих их активное участие в личностном развитии детей дошкольного возраста в условиях общественного и семейного воспитания.

Задачи становления ключевых компетенций родителей:

в области информационной компетенции:

- содействовать обогащению знаний родителей по основам анатомии, физиологии, психологии, педагогики, частных методик;
- способствовать активному обогащению родителями собственного информационного поля по вопросам воспитания детей в домашних условиях; конкретизировать представления о нормативных и концептуальных документах, ориентирующих на участие родителей в воспитании своих детей;
- уточнить и обобщить представления родителей о путях реализации собственной воспитательной функции

в области мотивационной компетенции:

- способствовать становлению устойчивой потребности к реализации воспитательной функции;
- содействовать развитию интереса родителей как воспитателей детей к грамотной организации семейного воспитания, к созданию развивающей предметной пространственной и социальной среды, к изучению личности своего ребенка и прогнозированию перспектив его развития;
- способствовать формированию ответственности за результаты семейного воспитания, становлению субъективно-значимых и общественно-значимых мотивов реализации собственной воспитательной функции

в области технологической компетенции:

- содействовать активному и осознанному овладению родителями умениями организации разных видов деятельности, способствующих личностному развитию ребенка в условиях семейного воспитания;
- способствовать формированию навыков оказания ребенку педагогически целесообразной и развивающей помощи по разным направлениям личностного развития (познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического, экологического, социального);
- формировать умения, связанные с организацией свободной деятельности и семейного досуга ребенка, создания необходимого развивающего пространства.

в области коммуникативной компетенции:

- способствовать становлению основ социальной ориентации в общении со своим ребенком, предопределяющим его восприятие как равноправного партнера в межличностном диалоге;
- формировать способы бесконфликтного взаимодействия;
- обогащать сферы межличностных отношений

в области рефлексивной компетенции:

- способствовать формированию осознанного отношения к необходимости анализа правомерности условий семейного воспитания;
- содействовать проявлению устойчивого интереса к оценке собственных воспитательных достижений;

- обогащать опыт рефлексии своих влияний на личностное развитие детей дошкольного возраста

Формы сотрудничества с семьями:

Родительские собрания, родительские вечера, родительский клуб, родительский тренинг, родительская конференция, дискуссии, «Душевный разговор», мастер-класс, ток-шоу «Есть мнение», круглый стол, «Ящик предложений», интервью / анкетирование, информационные стенды, тематические консультации (групповые/индивидуальные).

**Партнерское взаимодействие с родителями воспитанников на 2024-2025 уч. год
в соответствии с ФГОС ДО по областям:**

Речевое развитие	✓ Совместное с родителями чтение книг, рассматривание иллюстраций. ✓ Помощь родителей в подготовке рассказов (вырезки, фото) на тему «Семейные традиции». ✓ Совместная работа родителей, педагогов и детей по подготовке тематических бесед «Игрушки из бросового материала». ✓ Создание тематических выставок детских книг из семейных библиотек. ✓ Тематический праздник «Вечер сказки» с участием родителей. ✓ Создание фотогазеты «Наш выходной день» - совместно с родителями. ✓ Сочинение стихов и частушек о родном городе. ✓ Создание фотоальбома для группы «Прогулки по родному городу»
Познавательное развитие	✓ Наглядная информация о жизни группы с целью информирования родителей. ✓ Создание альбома «Наши совместные экскурсии» ✓ Консультация для родителей на тему: «Как организовать выходной день с ребёнком». ✓ При содействии родителей – создание в группе «коллекции» тематических открыток. ✓ Выполнение домашних заданий – познавательных задач с поиском ответов в книгах, интернете и т.д. ✓ Составление тематических альбомов с иллюстрациями и вырезками по

	темам: «Животные»; «Птицы»; «Рыбы». ✓ Разработка познавательного проекта с родителями и детьми на тему «Трудовая слава нашей семьи». ✓ Деловая игра для родителей «Воспитать патриотов России...» ✓ Организация мини-музея «Павлово-город мастеров»
Социально – коммуникативное развитие	✓ Подбор фотографий на выставку «Историческое прошлое родного города». ✓ Привлечение родителей к оформлению мини-центра по краеведению. ✓ Трудовой десант по благоустройству участка с участием родителей. ✓ Взаимодействие с родителями по созданию предметно-развивающей среды для развития детей в группе. ✓ Конструирование снежных построек на участке совместно с родителями. ✓ Консультация для родителей «Чтобы не было беды» по пожарной безопасности. ✓ Консультация для родителей «О летнем травматизме» ✓ Информация на сайте ДОУ «Внимание, дорога!». ✓ Акция совместно с родителями «Птичья столовая».
Художественно – эстетическое развитие	✓ Конкурс рисунков по сотворчеству с родителями на тему «Здесь начинается Россия». ✓ Привлечение родителей к участию в праздниках /подготовка атрибутов, костюмов, разработка идей. ✓ Организация конкурса и выставка на тему «Удивительное рядом». ✓ Участие родителей и детей в театрализованной деятельности: подготовка декораций, атрибутов, ролевое участие. ✓ Подготовка и проведение семейного праздника «Путешествие по родному городу»

	✓ Подготовка и проведение р. н. праздников «Масленица», «Пасхальная неделя». ✓ Мастерская деда Мороза: конкурс новогодней игрушки из бросового материала. ✓ Создание макетов памятников г.Павлова.
Физическое развитие	✓ Помощь родителей в оформлении центра двигательной активности в изготовлении нетрадиционного оборудования. ✓ Консультация для родителей «Спортивная обувь для занятий физкультурой» ✓ Тренинг с родителями по использованию оздоровительных методов по дыхательной гимнастике, гимнастики для глаз. ✓ Привлечение родителей к проведению спортивных праздников /ролевое участие/. ✓ Информационные листы: распространение семейного опыта по физическому развитию детей. ✓ Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». ✓ Рекомендация родителям: «Подбор индивидуальных комплексных упражнений для укрепления свода стопы /профилактика плоскостопия /. ✓ Консультация для родителей «Физкультурный уголок дома». ✓ Фотовыставка «Спортивная семья».