

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ д/с №21 г. Павлово
от «29» августа 2025г. № 99
г.Павлово.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) является нормативным локальным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово (далее - Учреждение), регулирующем формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 23 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Основные понятия промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение ДООП в Учреждении сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.2. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения ДООП, направленное на объективную оценку освоения обучающимися ДООП каждого модуля обучения.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по всем разделам, модулям учебного плана ДООП, в порядке, установленном настоящим Положением.

2.4. Результаты промежуточной аттестации могут быть удовлетворительными и неудовлетворительными и являются основанием для принятия решения об освоении/не освоении ДООП (в том числе отдельной ее части или всего объема учебного модуля) и последующих решений в соответствии с законодательством об образовании.

2.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1 объективное установление фактического уровня освоения ДООП и достижения результатов их освоения;

3.1.2 оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3 оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДООП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится во время осуществления образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием занятий кружков после завершения обучения по каждому модулю в сроки, предусмотренные каждой ДООП.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- для ДООП социально-гуманитарной направленности: контрольные задания, анализ продуктов детской деятельности, открытые занятия заносятся педагогом в оценочные листы для каждого ребенка.

3.4. Результаты дополнительного образования в индивидуальных оценочных листах по освоению ДООП (Приложение 1-4) в целях определения отнесенности обучающихся к одному из трех уровней развития умений.

Система оценки имеет следующую градацию:

-«освоил» ставится, когда исследуемый показатель сформирован;

-«частично освоил» ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво.

«Освоил» и «частично освоил» отражают состояние нормы освоения Программы и не требуют проведения дополнительной индивидуальной работы, образовательная деятельность по соответствующим направлениям программы должна строиться в соответствии с планом;

-«не освоил» ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявление, когда руководитель кружка может предложить соответствующее задание, попросить ребенка что-либо сделать и т.п. Присутствие подобных оценок указывает на необходимость усиления индивидуальной образовательной работы по соответствующим направлениям программы.

Степень освоения программы определяется по следующей формуле: $A * 100 : B = X$, где

- А - это количество «+» в колонке «освоил», которое поставлено ребёнку;

- В – это максимальное количество показателей;

- X - % освоения содержания программы (80 % - 100 % - программа освоена, показатели сформированы; 79 % - 50 % - программа частично освоена, показатели частично сформированы; менее 50 % - программа не освоена).

3.5. Оценивание промежуточной аттестации по учебному модулю ДООП, обучающемуся проставляется после прохождения им промежуточной аттестации в форме и в сроки, соответствующие ДООП. Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации, то в день проведения промежуточной аттестации, напротив фамилии и имени обучающегося в «Журнале учёта посещения занятий и достижений обучающихся» (приложение 5), в графе отметок проставляется знак "Н" ("не было").

3.6. Уважительными причинами не прохождения промежуточной аттестации в Учреждении признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства соответствующими документами;
- семейного характера, подтвержденные участие в региональных и (или) федеральных спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (при наличии подтверждающих документов);
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, подтвержденные документально.

3.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право обратиться к педагогу дополнительного образования с целью получения в письменной форме информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям ДООП или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. В случае получения обучающимися неудовлетворительного результата по промежуточной аттестации заведующий в течение 7 календарных дней после проведения промежуточной аттестации уведомляет родителей (законных представителей) о результате в письменной форме.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному модулю не более двух раз, в следующие сроки: в течение двух недель, а также в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках ликвидации академической задолженности осуществляется не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения промежуточной аттестации в уведомительной форме.

4.5. Ликвидация академической задолженности осуществляется в той же форме, в которой проводилась промежуточная аттестация, и которая соответствует форме, определенной учебным планом ДООП.

4.6. Результаты ликвидации академической задолженности фиксируются педагогом дополнительного образования в карте в индивидуальных оценочных листах по освоению ДООП.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Принято

с учетом мнения совета родителей

от 29.08.2025г.

**Оценочный лист
промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей
программы социально-гуманитарной направленности:**

«Веселый английский»

1 – го года обучения

Дата проведения _____

Ф.И. О. воспитанника _____

Возраст _____

Форма проведения _____

Ф.И. О. руководителя кружка _____

Параметр	Результаты освоения программы		
	Освоил	Частично освоил	Не освоил
Понимает на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.			
Стремится угадывать значения незнакомых английских слов			
Понимает реплики других детей.			
Умеет здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.			
Умеет считать от 1 до 10.			
Знает основные цвета.			
Знает названия фруктов и овощей.			
Знает времена года.			
Знает дни недели			
Называет свои игрушки, может рассказать о своей любимой игрушке			
Знает домашних животных			
Знает членов семьи			

Оценочный лист
промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей
программы социально-гуманитарной направленности:
«Веселый английский»
2 – го года обучения

Дата проведения _____

Ф.И. О. воспитанника _____

Возраст _____

Форма проведения _____

Ф.И. О. руководителя кружка _____

Параметр	Результаты освоения программы		
	Освоил	Частично освоил	Не освоил
Умеет благодарить, представлять себя			
Называет части тела			
Называет предметы своей комнаты			
Понимает инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;			
Воспринимает короткие неспециализованные высказывания на слух.			
Называет страны, язык которых изучает			
Знает имена некоторых литературных героев детских произведений;			
Может воспроизводить небольшие простые изученные произведения.			

Оценочный лист
промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей
программы социально-гуманитарной направленности:

«Читаю сам»
1 – го года обучения

Дата проведения _____

Ф.И. О. воспитанника _____

Возраст _____

Форма проведения _____

Ф.И. О. руководителя кружка _____

Модуль №, название	Параметр	Результаты освоения программы		
		Освоил	Частично освоил	Не освоил
<i>Модуль № 1</i> «С чего начинается осень»	Быстро и правильно называет первый звук в слове, самостоятельно исправляет незначительные ошибки			
	Может составлять различного вида рассказы на осеннюю тематику. Может грамматически правильно выстраивать предложение			
	Использует в самостоятельной речи различные слова, части речи по заданной тематике			
Вывод				
Рекомендации				
<i>Модуль № 2</i> «Зимушка- зима»	Выделяет слова с заданным звуком из цепочки слов. Опознает место звука в слове, самостоятельно исправляет незначительные ошибки			
	Может составлять различного вида рассказы на зимнюю тематику. Может грамматически правильно выстраивать предложение. Правильно согласовывает слова в словосочетаниях и предложениях. Использует в речи разнообразные лексические средства			
	Использует в самостоятельной речи различные слова, части речи по заданной тематике			
Вывод				
Рекомендации				
<i>Модуль № 3</i> «Разговоры обо всем»	Выделяет слова с заданным звуком из цепочки слов. Опознает место звука в слове, слов в предложении, самостоятельно исправляет незначительные ошибки. Определяет последовательность звуков в слове. Умеет дифференцировать звуки			
	Может составлять различного вида рассказы на любую тематику. Может грамматически правильно выстраивать предложение. Правильно согласовывает слова в словосочетаниях и предложениях. Использует в речи существительные с разными частями речи, образовывает однокоренные слова, умеет строить сложные предложения разных видов и самостоятельно использовать			

	их			
	Может составлять рассказ по плану, вести свободные беседы на заданную тему.			
	Развита мелкая моторика рук, движения пальцев рук скоординированы, движения точные.			
Вывод				
Рекомендации				

Оценочный лист
промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеразвивающей
программы социально-гуманитарной направленности:

«Читаю сам»
2 – го года обучения

Дата проведения _____

Ф.И. О. воспитанника _____

Возраст _____

Форма проведения _____

Ф.И. О. руководителя кружка _____

Модуль №, название	Параметр	Результаты освоения программы		
		Освоил	Частично освоил	Не освоил
<i>Модуль № 1</i> Звуки-буквы	Различает понятия звуки и буквы, знает, как обозначаются звуки на письме.			
	Имеет представление об алфавите, о согласных и гласных звуках и буквах, знает каких букв больше в алфавите.			
Вывод				
Рекомендации				
<i>Модуль № 2</i> Гласные буквы	Различает гласные звуки и буквы, правильно произносит гласные звуки			
	Может придумать слова на заданный гласный звук, букву, определяет место звука в слове			
	Быстро и правильно узнаёт и называет заданную букву, самостоятельно исправляет незначительные ошибки			
	Может создавать изображение гласной буквы разными способами из различных материалов			
	Правильно ориентируется на листе бумаги и аккуратно списывает заданный рисунок из букв, самостоятельно исправляет незначительные ошибки			
Вывод				
Рекомендации				
<i>Модуль № 3</i> Гласные звуки	Различает согласные звуки и буквы, правильно произносит согласные звуки			
	Может придумать слова на заданный согласный и гласный звук, букву; определяет звонкий и глухой, твердый и мягкий согласные. Производит звуковой анализ слов.			
	Быстро и правильно узнаёт и называет заданную букву, самостоятельно исправляет незначительные ошибки			
	Может определять количество слогов в слове, слов предложении			
	Может создавать изображение букв алфавита разными способами из различных материалов			
	Правильно ориентируется на листе бумаги и аккуратно списывает заданный рисунок из букв, самостоятельно исправляет незначительные ошибки			
	Может читать слова по слогам, простые			

	предложение.			
Вывод				
Рекомендации				