

**Учебно-тематический план 1-го года обучения образовательной деятельности
дополнительной общеразвивающей программы «Читаю сам»**

№	Месяц	Название модуля, лексическая тема	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			теор ия	практ ика	
Модуль №1 «С чего начинается осень»					
1.	СЕНТЯБРЬ	«С чего начинается осень»	1	1	
		«Фруктовая корзина»	1	1	
2.	ОКТЯБРЬ	«Овощное дело»	1	1	
		«В лес по грибы»	1	1	
3.	НОЯБРЬ	«Деревья»	1	1	
		«Все о диких животных»	1	1	
		Промежуточная аттестация		1	Контрольные задания, анализ продукта детской деятельности
Модуль 2 «Зимушка – зима»					
4.	ДЕКАБРЬ	«Зимушка-зима».	1	1	
		Зимние забавы	1	1	
5.	ЯНВАРЬ	«Зимние забавы»	0,5	0,5	
		«Зимующие птицы»	0,5	0,5	
		Промежуточная аттестация		1	Контрольные задания, анализ продукта детской деятельности
Модуль3 «Разговоры обо всем»					
6.	ФЕВРАЛЬ	Человек	0,5	0,5	
		«День защитника отечества»	0,5	0,5	
		«Семья+я»	1	1	
7.	МАРТ	«Ждем гостей»	1	1	
		Транспорт	1	1	
8.	АПРЕЛЬ	«Инструменты»	1	1	
		«Возвращение птиц»	1	1	
9.	МАЙ	«Мои домашние животные»	1	1	
		«Путешествие в школу»	0,5	0,5	

		Промежуточная аттестация		1	Контрольные задания, анализ продукта детской деятельности
	Всего:		1 в неделю/ 4 в месяц/ 36 в год		

Учебный план 2-го года обучения образовательной деятельности дополнительной общеразвивающей программы «Читаю сам»

№		Название модуля, лексическая тема	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
			теор ия	прак тика	
Модуль 1 «Звуки-буквы»					
1.	СЕНТЯБРЬ	«Звук, буква»	0,5	0,5	
2.		«Слоги, слова»	0,5	0,5	
3.		Промежуточная аттестация	1	Контрольные задания, анализ продукта детской деятельности	
Модуль 2 « Гласные буквы»					
4		Звук и буква «А».	0,5	0,5	
5.	ОКТЯБРЬ	Звук и буква «У».	0,5	0,5	
6		Гласные звуки «А», «У», «Где же вы,АУ!»	0,5	0,5	
7.		Звук и буква «И».	0,5	0,5	
8.		Звук и буква «О».	0,5	0,5	
9.		Звук и буква Ы.	0,5	0,5	
10	НОЯБРЬ	Страна гласных звуков (А,У,И,О,Ы)	0,5	0,5	
11.		Промежуточная аттестация	1	Контрольные задания, анализ продукта детской деятельности	
Модуль 3 « Согласные буквы»					
12	ДЕКАБРЬ	Звуки <i>п</i> и <i>п'</i> , буква П.	0,5	0,5	
13.		Звуки <i>к</i> и <i>к'</i> , буква К.	0,5	0,5	
14.		Звуки <i>т</i> и <i>т'</i> , буква Т.	0,5	0,5	
15.		Звуки <i>х</i> и <i>х'</i> , буква Х.	0,5	0,5	
16.		Звуки <i>м</i> и <i>м'</i> , буква М.	0,5	0,5	
17.		Звуки <i>н</i> и <i>н'</i> , буква Н.	0,5	0,5	
18.	ЯНВАРЬ	Звуки <i>б</i> и <i>б'</i> ,буква Б.	0,5	0,5	
19.		Волшебные слоги.	0,5	0,5	
20		Что такое «предложение»?	0,5	0,5	
21	ФЕВРАЛЬ	Звуки <i>с</i> и <i>с'</i> , буква С.	0,5	0,5	
22		Звуки <i>з</i> и <i>з'</i> , буква З.	0,5	0,5	
23.		Звуки <i>д</i> и <i>д'</i> , буква Д.	0,5	0,5	
24.		Звуки <i>в</i> и <i>в'</i> , буква В.	0,5	0,5	
25.	МАРТ	Звуки <i>г</i> и <i>г'</i> , буква Г.	0,5	0,5	
26.		Звук и буква Э.	0,5	0,5	
27.		Звук и буква Й.	0,5	0,5	
28		Йотированные гласные (Е,Ё).	0,5	0,5	
29.	АПРЕЛЬ	Буква Я.	0,5	0,5	
30		Звук и буква Ш.	0,5	0,5	
31		Звук и буква Ж.	0,5	0,5	

32		Звуки <i>л</i> и <i>л'</i> , буква Л.	0,5	0,5	
33.	МАЙ	Буква Ц. Буква Ю	0,5	0,5	
34.		Звуки <i>ф</i> и <i>ф'</i> , буква Ф	0,5	0,5	
35		Буква Ц/ Буква Ч	0,5	0,5	
36		Промежуточная аттестация	1		Контрольные задания, анализ продукта детской деятельности
		Всего:	1 в неделю/ 4 в месяц/ 36 в год		