

Календарный план
 инновационной площадки по теме:
«Разработка и апробация программы методической работы с педагогами ДОО по воспитанию экологической культуры дошкольников»

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
1 этап теоретико-проектировочный, 2017 2018				
1.	Организационно-управленческие аспекты	1. Формирование проектно-творческой группы. 2. Знакомство педагогического коллектива с темой инновационной деятельности ДОО. 3. Изучение состояния материально-технической базы ДОО, планирование создания условий для проведения инновационной деятельности. 4. Руководство созданием системы методической работы с педагогами ДОО по воспитанию экологической культуры дошкольников 5. Оценка качества работы проектно-творческой группы по результатам первого года инновационной деятельности.	Заведующий, Старший воспитатель Научный руководитель Проектно-творческая группа	1. Сформирована проектно-творческая группа, создана система стимулирования ее деятельности. 2. Составлен план по созданию в ДОО условий для проведения инновационной деятельности. 3. Создана программа методической работы с педагогами ДОО по воспитанию экологической культуры дошкольников
2.	Научно-методическое	1. Подбор и изучение педагогическим коллективом	Старший	1. Изучена научно-методическая литература по теме инновационной

	<p>сопровождение</p>	<p>образовательного учреждения научно-методической литературы по воспитанию экологической культуры дошкольников;</p> <p>2. Обсуждение и утверждение Концепции инновационной деятельности по работе с педагогами по воспитанию экологической культуры дошкольников</p> <p>3. Определение диагностического инструментария для исследования компетентности педагогов по вопросам воспитания экологической культуры дошкольников</p> <p>4. Организация системы непрерывного повышения профессионального уровня у педагогов ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня теоретической подготовки педагогов по работе над проблемой инновационной деятельности. - Проведение педсовета, посвященного вопросам инновационной работы. - Научные и научно-практические 	<p>воспитатель</p> <p>Научный руководитель</p> <p>Проектно-творческая группа педагогов</p>	<p>деятельности.</p> <p>2. Обсуждена и утверждена концепция организации образовательного процесса, направленного на работу с педагогами по вопросам воспитания экологической культуры дошкольников</p> <p>3. Подобран комплект методических диагностических материалов к констатирующему этапу работы по работе с педагогами по вопросам воспитания экологической культуры дошкольников</p> <p>4. Проведена система обучения педагогов ДОО, повышен уровень их профессиональной компетентности по вопросам воспитания экологической культуры дошкольников</p> <p>5. Напечатаны статьи и выступления педагогов (тексты) по теоретическим аспектам инновационной деятельности.</p> <p>7. Подготовлен отчет о проведенных формах и мероприятиях (оформлен в отдельной папке).</p>
--	-----------------------------	---	--	--

		семинары с педагогическим составом. - Тренинги, мастер-классы. - Консультации и беседы.		
3.	Инновационная деятельность	1. Проектирование работы развития педагогов по вопросам воспитанию экологической культуры дошкольников. 3. Разработка системы планирования образовательного процесса. 4. Создание комплекта методического обеспечения реализации этапов работы с детьми и родителями. 5. Подготовка отчета по результатам первого года инновационной деятельности.	Старший воспитатель Научный руководитель Проектно-творческая группа	1. Подготовлен План-проект комплексной работы педколлектива по воспитанию экологической культуры дошкольников 2. Отчет по итогам работы инновационной площадки за 1-й год.
2 этап практический, 2018-2019 (январь – сентябрь)				
1.	Организационно-управленческие аспекты	1. Утверждение состава проектно-творческой группы на 2-й год работы, определение процедуры и форм стимулирования труда участников инновационной деятельности. 2. Обсуждение с проектно-творческой группой педагогов перспективы работы на год.	Заведующий, Старший воспитатель, Проектно-творческая группа –	1. Утвержден состав коллектива педагогов для реализации целей проекта, достигнуто понимание общих задач; продумана система стимулирования участников инновационной деятельности. 2. Произведена коррекция годового плана работы ДОО с учетом направлений инновационной

		<p>3. Анализ необходимости и достаточности условий для реализации целей инновационной деятельности.</p> <p>4. Контроль и анализ хода инновационной деятельности (работы по созданным планам, их корректирование).</p> <p>5. Освещение работы по теме инновационной деятельности на сайте ДОО.</p> <p>6. Организация итоговой встречи с проектно-творческой группой (подведение итогов инновационной деятельности за год).</p>	Педагоги ДОО,	<p>деятельности.</p> <p>3. Определена обеспеченность групп, охваченных инновационной деятельностью, необходимыми условиями.</p> <p>4. Фиксация этапов и результатов образовательного процесса по итогам реализации воспитателями учебных планов.</p> <p>5. Наличие постоянно обновляемых материалов сайта ДОО.</p> <p>6. Отчетные материалы</p>
2.	Научно-методическое сопровождение	<p>1. Анкетирование членов проектно-творческой группы с целью исследования уровня их профессиональной подготовленности в процессе реализации задач проектирования образовательного процесса (их знания и умения: научно-методические и технологические аспекты деятельности).</p> <p>2. Исследование качества планирования и деятельности педагогов по реализации задач</p>	<p>Научный руководитель</p> <p>Старший воспитатель,</p> <p>Проектно-творческая группа</p> <p>Педагоги ДОО,</p>	<p>1. Определены проблемы в работе воспитателей по вопросам воспитания экологической культуры дошкольников (таблица результатов исследования).</p> <p>2. Индивидуальные мониторинговые карты педагогов ДОО.</p> <p>3. Программа методической работы с педагогами (папка с отражением всех форм работы с коллективом)</p> <p>4. Утвержден план по направлению инновационной работы на предстоящий год.</p> <p>5. Составлены перспективно-</p>

		<p>проектирования образовательного процесса.</p> <p>3. Составление и реализация Программы методической работы с педагогами по повышению уровня их компетентности в вопросах инновационной деятельности</p> <p>4. Согласование плана инновационной деятельности текущего года с проектно-творческой группой.</p> <p>6. Разработка перспективно-календарных планов воспитательно-образовательного процесса младших и старших групп в рамках тематического изучения ООП.</p> <p>7. Организация и проведение тематических семинаров.</p> <p>Консультирование педагогов проектно-творческой группы в процессе реализации плана инновационной деятельности.</p> <p>Обсуждение методических аспектов работы с детьми по решению задач развития детей и мониторинга процесса работы.</p> <p>8. Содействие педагогам в создании и тиражировании авторских</p>		<p>календарные планы организации воспитательно-образовательного процесса по всем группам – участникам инновационной деятельности в рамках тематического изучения ООП.</p> <p>6. Образовательный процесс обеспечен необходимыми материалами и оборудованием для успешной реализации планов воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>8. Повышение компетентности педагогов ДОО по вопросам воспитания экологической культуры дошкольников.</p> <p>9. Публикации педагогов в СМИ, выступления на РМО, конференциях.</p> <p>10. Аналитические материалы по итогам этапов инновационной работы.</p>
--	--	--	--	---

		<p>материалов по направлениям инновационной деятельности.</p> <p>9. Подготовка отчетных материалов в НИРО по итогам 2 этапа инновационной деятельности.</p> <p>10. Подготовка и проведение итогового семинара по результатам 2 этапа инновационной деятельности.</p>		
3.	Инновационная деятельность	<p>1. Организация работы с педагогами по вопросам воспитания экологической культуры дошкольников в рамках тематического изучения ООП.</p>	<p>Научный руководитель</p> <p>Старший воспитатель,</p> <p>Проектно-творческая группа</p> <p>Родители</p>	<p>1. Выполнение планов работы с педагогами. Информация о ходе работы с педагогами.</p> <p>2. Мониторинговые карты в процессе изучения каждой темы, аналитические материалы.</p>
3 этап завершающий, 2019 (октябрь – декабрь)				
1.	Организационно-управленческие аспекты	<p>1. Уточнение состава проектно-творческой группы, определение системы стимулирования участников инновационной деятельности.</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Старший воспитатель,</p>	<p>1. Утвержден план работы ДОО на год по тиражированию и внедрению результатов деятельности проектно-творческой группы в систему дошкольного образования.</p>

		<p>2. Подготовка материалов для изучения результатов работы с педагогами (повышения уровня профессиональной компетентности участников образовательного процесса).</p> <p>3. Составление плана работы на третий год инновационной деятельности.</p> <p>4. Контроль и поддержка деятельности проектно-творческой группы.</p> <p>5. Стимулирование и создание условий для обобщения и распространения опыта работы на научных конференциях</p> <p>6. Организация мероприятия по итогам инновационной деятельности.</p> <p>7. Определение названия и структуры методического пособия для педагогов ДОО по проблеме инновационной деятельности, подготовка материалов к публикации.</p>	<p>Проектно-творческая группа – Педагоги ДОО, Научный руководитель</p>	<p>2. Подготовлен комплект диагностических методик и материалов для проведения исследования.</p> <p>3. Организована своевременная информированность членов коллектива о работе проектно-творческой группы.</p> <p>4. Обобщены материалы, составлен отчет по итогам деятельности. Определен перечень материалов, предполагаемых для внедрения в практику работы ДОО по профессиональному развитию педагога.</p> <p>5. Подготовлен предварительный вариант пособия.</p>
2.	Научно-методическое сопровождение	<p>1. Обсуждение и утверждение плана научно-методической работы на третий год инновационной</p>	<p>Старший воспитатель,</p>	<p>1. План научно-методической работы</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>

		<p>деятельности</p> <p>2. Организация исследования повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инновационной площадки.</p> <p>3. Проведение итоговой диагностики педагогов.</p> <p>4. Обсуждение результатов диагностики профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания экологической культуры дошкольников.</p> <p>5. Подготовка индивидуальных отчетных материалов участниками инновационной деятельности.</p> <p>6. Проведение итогового семинара с коллективом ДОО на тему: «Разработка и апробация программы методической работы с педагогами ДОО по воспитанию экологической культуры дошкольников»</p>	<p>Проектно-творческая группа –</p> <p>Педагоги ДОО,</p> <p>Научный руководитель</p> <p>Родители</p>	<p>3. Материалы диагностики педагогов: фактические данные, анализ.</p> <p>4. Сравнительные данные начала и окончания работы. Сводные таблицы, интерпретация полученных данных.</p> <p>5. Созданы мультимедийные презентации, собраны тексты выступлений и статей, фотогалереи и выставки с материалами о работе ОУ за 3-й год инновационной деятельности.</p> <p>6. Предоставлен опыт работы учреждения на семинаре по теме: «Разработка и апробация программы методической работы с педагогами ДОО по воспитанию экологической культуры дошкольников»</p>
3.	Инновационная деятельность	<p>1. Организация методической работы с педагогами ДОО по воспитанию экологической культуры дошкольников (продолжение работы).</p>	<p>Старший воспитатель,</p> <p>Проектно-творческая</p>	<p>1 Редактирование планов образовательной работы с учетом усиления развивающего, технологического компонента.</p> <p>2. Оценка деятельности инновационной</p>

		<p>2. Обсуждение динамики развития профессиональных компетенций педагогов (по результатам мониторинга).</p> <p>3. Организация исследования результатов работы с педагогами, детьми и родителями. Освещение работы по теме инновационной деятельности на сайте ДОО.</p> <p>4. Участие в заседании кафедры по итогам инновационной деятельности</p>	<p>группа – Педагоги ДОО, Научный руководитель</p>	<p>площадки за весь период деятельности. Определены перспективы сотрудничества.</p>
--	--	---	--	---