

Выступление из опыта работы
«Успешные формы взаимодействия семьи и ДОО по театрализованной деятельности»

Подготовила:
воспитатель Плигина Е.Б.

Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний, эмоциональных открытий ребенка, приобщает его к духовному богатству. Постановка сказки заставляет волноваться, сопереживать персонажу и событиям, и в процессе этого сопереживания создаются определенные отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые»
В. А. Сухомлинский

Слайд 2 Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама - образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Слайд 3 Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

Одним из самых эффективных методов обучения при воспитании творческой и гармоничной личности является театрализованная деятельность.

Цель: приобщение детей и родителей к **театральной культуре**, установление партнёрских отношений между участниками образовательного процесса в ДОО.

Задачи взаимодействия с родителями по театрализованной деятельности:

1. вызвать интерес у детей и родителей к театрализованной деятельности;
2. вызвать желание родителей участвовать в жизни ДОО;
3. приобщать родителей к совместной театрализованной деятельности;
4. привлечь родителей к созданию условий для театрализованной деятельности;
5. педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театрализованную деятельность;
6. перевести родителей от наблюдения за игровыми действиями к прямому включению в процесс театрализованной деятельности в группе, к

построению взаимоотношений, основанных на принципах уважения, доверия, открытости.

Слайд 4 Актуальность театральной деятельности с родителями состоит в том, что она способствует развитию доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами – что является одной из основных целей внедрения ФГОС ДО; объединению всех в одну команду; развитию потребностей делиться друг с другом своими проблемами и решать их, а так же принятию участия в общих мероприятиях.

Слайд 5 Совместная деятельность родителей и детей, это мощный фактор оптимизации процесса развития малышей.

С родителями были проведены индивидуальные беседы о значимости театральной деятельности в жизни ребенка, консультации «Развитие детей в театрализованной деятельности», «Мир театра», «Театр дома» и др, о влияние театра на развитие ребенка. Знакомила с разными видами театров, рассказывала из чего и как можно их изготовить для детского сада и для дома.

Слайд 6 Силами родителей дополнили кукольный театр новыми героями (Три медведя, Муха-Цокотуха). Руками родителей дополнили уголок "Ряженья" новыми костюмами(юбки, платки, рубашки).

Слайд 7 Практически в каждом мероприятии (*будь то праздник, досуг или развлечение*) роли некоторых персонажей исполняют взрослые.

Разрабатывая сценарии мероприятия, важно использовать приём включения родителей в игровую театрализованную ситуацию, смоделированную в рамках утренника. Родители, как правило, с энтузиазмом готовятся к представлениям, эмоционально играют свои роли, чем создают для детей атмосферу радости и подают пример актёрского мастерства. Ни для кого не секрет, какую реакцию у ребёнка вызывает появление мамы, папы или бабушки в образе сказочного героя или литературного персонажа.

Это и восторг, и гордость, и желание быть похожим на взрослого, научиться выразительному исполнению ролей. Просмотр таких постановок и участие в них даёт детям возможность в полном объёме перенимать опыт взрослых.

Слайд 8 Организация театрализованной деятельности (как запланированной, так и импровизированной), используется как часть проводимых совместных мероприятий: развлечения, показ кукольного спектакля.

Слайд 9 Родители рассказывают, что обсуждение увиденного и совместная игра в театр могут продолжаться весь вечер после детского сада дома.

Вовлекая родителей в активную театрализованную деятельность совместно с детьми и педагогами в ДОУ, создаются условия для укрепления эмоциональных связей ребёнка с его семьёй, что способствует более глубокому погружению детей в атмосферу игры, праздника. Это позволяет эффективнее решать поставленные педагогические задачи, развивать художественно – эстетический вкус и творческие

способности детей, а также поддерживать взаимосвязь детского сада с родителями в общем деле воспитания, образования и развития ребёнка.

Таким образом, **театральная деятельность** является одним из результативных средств сближения взрослого и ребенка и способствует действенному эффективному эмоциональному развитию детей.