

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ № 21 «Теремок» г.Павлово**

**Конспект занятия по рисованию в  
подготовительной группе  
«Дети делают зарядку»**

Воспитатель: Плигина Е.Б.

## Пояснительная записка

**Цель:** упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении.

**Задачи:**

- развивать умение рисовать фигуру человека; определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; закрепить приемы рисования и закрашивания рисунка карандашами;
- развивать самостоятельность, творчество, умение оценивать свою работу и работу других детей;
- закрепить знания о здоровье человека;
- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

**Способы:** словесный, наглядный, игровой; организационный момент, проблемные ситуации, сюрпризные моменты.

**Средства:** письмо от Деда Мороза; рисунки - образцы человека в движении, технологические карты рисования человека; аудио запись; альбомные листы с наклеенными кругами диаметром 3- 4 см, наборы палочек Кюизенера, 1\2 альбомного листа, простой карандаш, набор цветных карандашей.

### Ход организованной образовательной деятельности

*Мотивационно – побудительный этап:* организационный момент.

В группу приносят письмо.

**Воспитатель:** Ребята, это письмо от Деда Мороза, почитаем? (читаю письмо)

#### **Актуализация пройденного материала**

А как вы думаете, чтобы быть здоровым, что нужно делать? (*Ответы детей:* правильно питаться, соблюдать режим дня, вовремя ложиться спать, делать зарядку по утрам, гулять на свежем воздухе, закаляться, соблюдать правила гигиены, а еще быть в хорошем настроении)

Здоровье для человека – самая главная ценность. Его не за какие деньги не купишь.

*Основной этап:*

**Воспитатель:** А вы любите заниматься зарядкой? (да)

Тогда начнем с зарядки (проводит ребенок).

**Физкультминутка.** (Выполняют упражнения в соответствии с текстом).

Дети вышли по порядку,

На активную зарядку.

На носочки поднимитесь,

Выше, выше потянитесь.

Потянулись, наклонились.

И обратно возвратились.

Повернулись вправо дружно,  
Влево тоже всем нам нужно.  
Повороты продолжай,  
И ладошки раскрывай.  
Поднимай колено выше –  
На прогулку цапля вышла.  
А теперь прыжки вприсядку,  
Словно заяц через грядку.

Молодцы, хорошо потрудились. Но у меня к вам вопрос: как мы покажем Деду Морозу, что мы здоровы и ждем его на праздник? (ответы детей, подвожу их к мысли, что мы можем нарисовать, как мы делаем зарядку и отправить ему ответное письмо).

Дети садятся на рабочие места.

Воспитатель:

Не только вы умеете делать зарядку, но и палочные человечки тоже. Сначала построим палочных человечков, а затем покажем, как они выполняют упражнения.

**Посмотрите на схему.**

Из каких частей состоит туловище (из 2 длинных палочек, а рука (из 2 коротких), нога? По длине туловище и руки должны быть одинаковыми.

**Дидактическая игра «Палочные человечки».**

Дети на столах выкладывают человечков из палочек Кюизенера:

голова – картонный круг с прорисованными частями лица;

плечи – одна палочка,

туловище, руки, ноги – из двух палочек.

По тексту дети изменяют положение рук и ног палочных человечков.

А ну-ка по порядку,

Вставайте на зарядку (*человечки принимают исходное положение*)

Мы разминку начинаем:

Ноги шире раздвигаем

Руки в стороны разведем

А потом в локтях согнем.

Вверх рука, вниз рука

Нам присесть уже пора

Мы разминку завершаем:

Руки, ноги выпрямляем!

Воспитатель: Много физических упражнений выполнили и вы и ваши человечки, а чтобы их не забыть, я предлагаю нарисовать, как мы их выполняли.

Берем карандаши и листочки бумаги. Все готово.

Давайте посмотрим, как будет выглядеть человек на рисунке.

Что нужно знать для того чтобы нарисовать человека? (*нужно знать части тела*).

Назовите их (*голова, туловище, шея, 2 руки, 2 ноги*).

**Показ поэтапных технологических карт.**

С чего начнем рисовать? (*с головы*).

Что нарисуем потом (*шею и туловище*).

Что нужно знать при рисовании этих частей тела (*плечи у человека покатые, шея соединяет голову и туловище*).

Что нарисуем на следующем этапе? (*ноги и руки*).

О чем нужно помнить, чтобы изображение получилось правильным? (*ноги такой же длины, как тело*).

Руки и ноги тоньше туловища.

Руки доходят до середины бедер и заканчиваются ладошками.

Локти на уровне пояса.

Ребята, а на что вы обратили внимание, когда палочные человечки делали упражнения? (*руки и ноги состоят из 2-х частей, поэтому они легко сгибаются: руки в локтях, ноги в коленях*)

Я – фокусник и превращаю вас в палочных человечков: раз, два, три...

**Физкультминутка :**

Мы разминку начинаем:

Ноги шире раздвигаем

Руки в стороны разведем

А потом в локтях согнем.

Вверх рука и вниз рука

Нам присесть уже пора.

Мы разминку завершаем-

Руки, ноги выпрямляем. (дети выполняют движения согласно тексту)

Воспитатель: А теперь не будем терять ни минуты и приступим к рисованию, пусть каждый из вас нарисует свое любимое упражнение.

Самостоятельная деятельность детей (*музыкальное сопровождение деятельности*)

Руководство деятельностью детей (указания, пояснения, индивидуальная помощь)

Воспитатель:

Выполненные работы расположите на доске. Рассмотрите все работы.

Какой рисунок вам понравился больше всего?

Какое упражнение он выполняет.

Правильно ли расположены части тела?

Замечательно справились с заданием.

Как вы думаете, расскажут ваши рисунки о здоровье Деду Морозу?

Рефлексивный этап:

Воспитатель:

Вы довольны своей работой?

А чем мы занимались?

Я рада, что мы укрепили свое здоровье, а нам помогли в этом ваши знания и умения. Молодцы! Позже подготовим конверт и отправим Деду Морозу ваши рисунки или сначала их вывесим на выставку и на них посмотрят ваши родители?