

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 "Теремок"  
г.Павлово

**Конспект занятия по речевому развитию в  
подготовительной к школе группе**

**"Заучивание стихотворения  
А. Фета «Ласточки пропали»**

**Воспитатель: Плигина Е.Б.**

**г.Павлово**

## Конспект занятия по речевому развитию в подготовительной к школе группе

### "Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали»"

**Цель:** помочь детям запомнить стихотворение А.Фета "Ласточки пропали..."

**Задачи:**

- познакомить детей с новым стихотворением А.Фета "Ласточки пропали..."
- способствовать развитию связной, грамматически правильной речи детей
- совершенствовать умения работать с мнемотаблицами
- обогащать словарь («заря», «валится», показать красоту поэтических образов.

**Способы:** беседа, вопросы, сюрпризный момент. отгадывание загадок

**Средства:** репродукция И. Левитана «Осень (Октябрь)», портрет А.Фета, музыка П.

Чайковского «Времена года. Октябрь. Осенняя песнь», бумага и карандаши для каждого ребёнка для зарисовки опорной схемы для заучивания стихотворения,

**Предварительная работа:** поместить портрет поэта в книжный уголок, чтение стихотворений об осени других русских поэтов (А. Плещеева, А. С. Пушкина), наблюдение на прогулке примет осени, рассматривание репродукции И. Левитана «Осень (Октябрь)», слушание произведений П. Чайковского «Времена года», А. Вивальди «Времена года».

#### Ход занятия

действия воспитателя	действия детей
<p><i>Звучит музыка композитора А. Вивальди "Осень", воспитатель привлекает внимание детей</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Какой замечательный день! Сегодня я шла к вам в гости через парк. Деревья вокруг были жёлтыми, словно золото. Под ногами шуршит листва, а в лужах, словно жёлтые кораблики, плывут листочки. Такая красота вокруг! И мне захотелось принести кусочек этой красоты вам. А находится этот кусочек в сундучке. Чтобы его открыть, нужно отгадать загадку.</p> <p>Послушайте:</p> <p><i>Летом вырастают зелёными, А осенью опадают жёлтыми.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Давайте же посмотрим, что лежит в сундучке. Я собрала листья и принесла к вам. Посмотрите, какие они красивые!</p> <p>- Вам нравятся листья? Давайте поиграем с ними.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика: "Листик".</b></p> <p><i>Под музыку «Осень» воспитатель раздаёт листики из сундучка.</i></p> <p><i>Воспитатель:</i> Но вот подул сильный ветер и</p>	<p>-дети обращают внимание на воспитателя, на музыку, которая заиграла, подходят к воспитателю</p> <p>-дети слушают загадку</p> <p>-листья</p> <p>-нравятся, давайте</p> <p>-дети разбирают листочки</p> <p>-дети выполняют упражнение</p>

листки, которые оказались на руках - улетают.

*Вдох носом, выдох через рот (до тех пор, пока листик не окажется на полу)*

*Воспитатель:* Давайте поиграем в игру. Я буду перечислять приметы. А вы, отгадаете о каком времени года говорить в стихотворении.

-Поля вновь засеваю,  
-Птиц к югу отправляю,  
-деревья раздеваю,  
-Но не касаюсь сосен и ёлочек. Я...

*Воспитатель:* Какие приметы осени вы знаете. Вам нравится осень? Почему? Где можно встретиться с красками осени?

*Воспитатель включает презентацию "Осень" и музыку*

*Воспитатель:* Осень прекрасное время года! Как вы думаете, с помощью чего еще можно рассказать об этом времени года?

-С помощью слов в виде стихотворений. Стихи, каких поэтов об осени вам знакомы?

*Воспитатель:* Сегодня мы познакомимся с ещё одним стихотворением об осени, написал его русский поэт Афанасий Фет. (*показ портрета*).

*Воспитатель читает стихотворение*

Ласточки пропали,  
А вчера зарёй  
Всё грачи летали  
Да, как сеть, мелькали  
Вон над той горой.  
С вечера всё спится,  
На дворе темно.  
Лист сухой валится,  
Ночью ветер злится  
Да стучит в окно.

*Воспитатель:* Понравилось вам стихотворение? О чём оно? Какое оно по настроению? Какие приметы осени отмечены в стихотворении? Как об этом писал А. Фет?

*Воспитатель:* А как грачи летали?

*Воспитатель:* как вы думаете, как назвал свое стихотворение Фет?

*Воспитатель:* Какие чувства вы испытывали при заслушивании стихотворения Афанасия Фета:

после игры дети садятся на стульчики

- Осень

-листья опадают, день становится короче...

-нравится, становится красиво в лесу

-на природе, в музыке, на картинах художников

-рассматривают картины, слушают музыку

-словами, стихотворением

-дети называют авторов

-рассматривают портрет автора

-дети внимательно слушают стихотворение

-холодно стало

-как сеть, мелькали

-ласточки пропали

-ответы детей

«Ласточки пропали?»

**Физкультминутка: "Листик".**

*Мы листики осенние, (прыгают на месте)  
На ветках мы сидим (дети поднимают руки  
вверх)  
Дунул ветер – полетели. (хлопают в ладоши над  
головой)  
Мы летели, мы летели (движения руками из  
стороны в сторону)  
И на землю тихо сели (дети приседают)  
Ветер снова набежал (прыгают на месте)  
И листочки все поднял (кружатся на месте)  
Закружились, полетели (кружатся на месте,  
затем прыгают на месте)  
И на землю снова сели (дети садятся по местам)*

Воспитатель: Послушайте, ещё раз  
стихотворение Афанасия Фета: «Ласточки  
пропали»

*Ласточки пропали,  
А вчера зарёй  
Всё грачи летали  
Да, как сеть, мелькали  
Вон над той горой.  
С вечера всё спится,  
На дворе темно.  
Лист сухой валится,  
Ночью ветер злится  
Да стучит в окно.*

Воспитатель: Какие незнакомые, непонятные  
слова вам встретились в стихотворении?

Воспитатель: Заря - восход или закат; валиться -  
опадает.

Воспитатель: я предлагаю вам поиграть в  
словесную игру «Доскажи словечко»

(воспитатель читает строчку стихотворения не  
до конца, последнее слово досказывают дети.).

Воспитатель: А теперь давайте попробуем  
рассказать стихи руками.

Воспитатель: А как вы думаете, что нам может  
помочь запомнить стихотворение?

Давайте нарисуем **стихотворение** (опорная

-выполняют упражнения

-дети внимательно слушают стихотворение

-зарёй, валиться

-ребята соглашаются играть

-На каждую строчку стихотворения дети  
придумывают движение или жест. Затем, один  
ребёнок показывает стихотворение руками,  
другой его озвучивает (2-3 пары детей).

-схемы

*схема*) и расскажем его с опорой на эту схему.

*Воспитатель:* Кто хочет рассказать стихотворение?

*Воспитатель:* Ребята, вы меня очень порадовали своей работой на занятии. Мне было очень приятно с вами работать.

*Воспитатель:* Расскажите, что нового вы узнали? (рассказ по таблице) Как называется стихотворение, которое вы выучили? Кто автор этого стихотворения? Как мы учились запоминать стихотворение? (ответы детей). Всё это вам пригодится в школе, когда будете учить стихи. Спасибо за занятие!

-дети с помощью воспитателя зарисовывают опорные схемы, пробуют рассказать стихотворение с опорой на схемы