

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №21  
«Теремок» г.Павлово

**Педагогическая игра**  
**«Современный воспитатель»**

Подготовила:  
воспитатель Плигина Е.Б.

2024г

**Цель:** повышение компетенции педагогов в вопросах формирования у детей доброжелательного отношения к сверстникам в разных видах детской деятельности через применение современных педагогических технологий.

### Ход игры

Начать игру мне поможет свеча. Свеча-камертон души: камертон настраивает музыкальные инструменты, а свеча настраивает человеческую душу. Этот маленький огонёк олицетворяет добрые эмоции и тепло. Он поможет согреть душу каждого. Передавая свечу, скажите добрые слова друг другу, почувствуйте тепло, которое исходит от нас.

Педагогическая игра будет проходить в форме путешествия от одной станции к другой.

Сущность Настоящего **воспитателя** кроется в самом слове «**ВОСПИТАТЕЛЬ**»: расшифруйте слово: **ВОСПИТАТЕЛЬ**. (на мольберт прикрепляют расшифровку слова)

В - веселый

О - общительный

С - сердечный

П - приветливый

И - интеллектуальный

Т - талантливый

А - артистичный

Т - тактичный

Е - естественный

Л - ласковый

Б - мягкий человек.

Современный воспитатель – это грамотный специалист, эрудированный человек. Это и хороший психолог, и чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега. Постоянное самообразование, поиск новых путей, и методов работы с детьми и при этом использование лучшего педагогического опыта - всё это отличает современного воспитателя, делает нашу профессию интересной, социально востребованной.

**Известный педагог** – новатор Ш. Амонашвили говорил: «**Воспитатель** – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека». Воспитывая детей, мы вместе с родителями создаём будущее нашей страны. Каждый ребёнок требует добра, участия, ласки. Если этого нет, если человек растёт в обстановке равнодушия и бессердечности, юное сердце становится равнодушным, в нём нет чуткости и сострадания.

Выберите 5 наиболее необходимых качеств, обеспечивающих успешность в профессии **воспитатель** (*объяснить и доказать выбор*).на экране

1. Доброта.
2. Вежливость.
3. Объективность
4. Честность.
5. Отзывчивость.
6. Внимательность.
7. Ум.
8. Требовательность.
9. Коммуникабельность.
10. Обаяние.
11. Терпеливость.
12. Строгость.
13. Щедрость.
14. Красота.
15. Чувство юмора.
16. Наблюдательность.
17. Оригинальность.
18. Исполнительность.
19. Доброжелательность.
20. Смелость.

### **Станция «Справочное бюро»**

**Материал** – ширма с надписью «Справочное бюро» или телефонные трубки для абонентов, карточки с вопросами.

#### **Ход игры.**

Воспитатели по очереди выступают в роли «консультанта». «Родители» (остальные участники игры) обращаются за разъяснениями, произвольно выбирая карточки с вопросами.

Примерное содержание карточек.

- Как научить ребёнка выразительно рассказывать стихотворение?
- Мой мальчик боится собак и кошек. Что делать?
- Как ребёнка пяти лет приучить к самостоятельности?
- Дочь боится посещения врача. Что делать?
- Мой внук не реагирует на замечания. Что вы посоветуете?
- Ребёнок всё время играет, не хочет заниматься. А ему уже пять лет, пора готовиться к школе. Как его заставить?

На ответ консультанта отводится одна-две минуты. «Родитель» в случае несогласия высказывает своё мнение.

### **Станция «Решение педагогических ситуаций» (на экране)**

1. Сергей разбил чашку. Дети пожаловались воспитателю. (Реакция педагога)
2. Ребёнок, выполняя поручение воспитателя подклеить книгу, пролил клей. Дети радостно запрыгали и закричали: «А мы расскажем» и побежали жаловаться. Никто не помог расстроенному ребёнку. ( Ваше мнение)

3. Ребёнок в порыве злости ударил товарища. Обиженный заплакал и в ответ ударил обидчика. Оба побежали жаловаться. (Ваши действия)  
Если в группе возникнут подобные ситуации, прочитайте детям стихотворение В. Кодряна «Ябеда».

«А он упал – прямо в грязь.  
Она чуть-чуть не подралась.  
Володя наш почти не ел.  
Наш Юра очень тихо пел».  
Про всех всё знает, всё расскажет,  
О чём не спрашивают даже.  
И за такой-то честный труд  
Такого ябедой зовут.

#### **Станция «Педагогический тренинг» на экране**

Педагогу важно владеть собой, регулировать своё эмоциональное состояние. Всё это ярко выражается через слово и мимику.

*Выразительная речь.*

1. Произнесите фразу «иди сюда» (громко, таинственно, возмущённо, радостно).
2. Скажите «молодец» (тихо, громко, ласково, удивлённо, иронично, восторженно, радостно).

*Мимическая реакция. (разыграть)*

Началось занятие, дети уже слушают ваш рассказ. Открывается дверь, и входит ребёнок (шустрик).

Вы смотрите на него:

Требовательно: «Быстро садись!»

Удивлённо: «Не ожидала».

С досадой: «Опять меня отвлекаешь».

Вопросительно: «что-то случилось?»

Укоризненно: «Ты мешаешь мне работать!»

Радостно: «Наконец-то!».

#### **Станция «Хорошо или плохо быть воспитателем»**

Воспитатели по очереди высказываются о своей работе, приводя доводы о её значимости (положительная оценка) и профессиональных трудностях (отрицательная оценка).

Например:

«воспитателем быть хорошо: это интересная, динамичная работа».

«воспитателем быть плохо: работа трудная, требует обширных знаний, постоянно надо читать методическую литературу».

«воспитателем быть хорошо: работа благодарная, это счастье – видеть горящие глаза детей, учить их доброту, давать им знания».

«воспитателем быть плохо: все постоянно проверяют, как ты работаешь, чем занимаешься с детьми, приходится писать планы».

«воспитателем быть хорошо: тебя уважают родители, прислушиваются к твоему мнению» и т.д.

Вариант игры. Один и тот же воспитатель формулирует и положительное, и отрицательное- высказывание по схеме хорошо, что..., но плохо, что...

### **Станция « Угадай фамилию писателя и название стихотворения»**

«Пообедал я сперва за решёткою у льва...»(С.Я.Маршак « Где обедал воробей)

«У Танюши дел не мало,

У Танюши много дел.

Утром брату помогала,

Он с утра конфету ел...» (А. Барто « Помощница)

«Выдали даме на станции

Четыре зелёных квитанции

О том, что получен багаж...» (С.Маршак « Багаж)

«Если сын чернее ночи,

Грязь лежит на рожнице,

Ясно, это плохо очень

Для ребячьей кожицы» (В.Маяковский « Что такое хорошо и что такое плохо?»)»

### **Подведение итогов игры**

Что мы должны вынести из сегодняшней встречи? Убеждённость в том, что ребёнка необходимо любить всем сердцем, что общение с детьми должно вселять в них радость и оптимизм. Мы с вами можем многому научить детей, но всегда должны помнить, что никакая методика не заменит отзывчивого сердца воспитателя.