

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад № 21 «Теремок» г.Павлово

Конспект открытого просмотра
по познавательно-исследовательскому развитию
в старшей группе
«Перелетные и зимующие птицы»

Воспитатель: высшей
квалифицированной
категории Плигина Е.Б.

Цель: продолжать расширять знания детей о перелетных и зимующих птицах

Задачи:

- способствовать расширению представления детей о перелетных и зимующих птицах, их повадках;
- способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера, для выявления скрытых свойств;
- воспитывать доброе отношение ко всему живому в природе, чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них.
- совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы;
- упражнять в раскрашивании, не выходя за контур.

Средства:

Иллюстрации перелетных и зимующих птиц; интерактивная доска; 1 большой магнит; магниты по количеству детей; скрепки большие; раскраски с изображением птиц на каждого ребенка; семена подсолнечника, тыквы, гороха, мелкие игрушки, пробки; 2 контейнера; 4 миски.

Способы:

Беседа, вопросы, опыт с магнитом, работа с интерактивной доской

Действия воспитателя	Действия детей
<p>- Ребята, посмотрите, что я нашла сегодня утром, когда шла в садик <i>(демонстрирую детям перья различных птиц).</i></p> <p>- Ребята, а чьи это перья?</p> <p>- Верно.</p> <p>- А как вы думаете, зачем птицам перья?</p> <p>- Где же можно встретить птиц?</p> <p>- А где живут птицы?</p> <p>- Кто скажет, чем похожи птицы?</p>	<p>Дети находятся в группе, занимаются свободной деятельностью.</p> <p>Дети: - Перья.</p> <p>Дети:- Птичьи.</p> <p>- перья помогают сохранить тепло и придают птицам неповторимую окраску.</p> <p>- повсюду</p> <p>- строят гнезда</p> <p>- умеют летать, есть крылья</p>

- Уже наступила зима и многие птицы улетели на юг. Как этих птиц называют....

- Ребята, а птицы, которые остаются зимовать в наших краях, как называются?

- Посмотрите, сколько птиц к нам прилетело на дерево

(обращаю внимание на интерактивную доску и на столы, на которых изображено дерево с птицами).

-Каких из них вы знаете, назовите.

- Птиц много. Ветерок случайно перепутал картинки всех птиц, давайте разберемся, какие из них перелетные, а какие зимующие.

Посадите на дерево, где солнышко перелетных, а где снежинка зимующих

А теперь давайте проверим как вы справились.

(двое детей выходят к доске и классифицируют птиц)

- Молодцы! Вы правильно разделили птиц на зимующих и перелетных.

- Почему же птицы улетают на юг, как вы думаете?

- Птиц ждет нелегкий путь на юг, но весной они возвратятся назад.

Интересно, а как птицы находят дорогу на юг и обратно?

- Оказывается, они ориентируются днем по солнцу, а ночью по звездам и луне. А еще, ученые установили, что птицы чувствуют магнитные поля, которые окружают Землю. Хотите узнать, как это происходит?

Вместе с детьми передвигаемся к столу, на котором лежат магниты в коробочке и скрепки, рассыпанные по

- перелетные

- зимующие

Дети рассматривают некоторое время картинки.

Голубь, воробей...

Дети выполняют задание на столах в подгруппах.

Двое детей на интерактивной доске, с помощью пальчика передвигают птиц в нужную сторону

- холодно, нет пищи

-Да

столу.

- Наша планета Земля – это огромный природный магнит. А магнит умеет притягивать.

- У меня есть магнит.

Показываю детям

-Представим, что наш магнит - это Земля. А скрепки - птицы. Как вы думаете, что будет со скрепками, если поднести к ним магнит?

- Давайте попробуем.

Опыт с магнитом.

-Видите, как скрепки тянутся к магниту. Так происходит действие магнитных сил Земли. Земля притягивает к себе птиц.

Физкультминутка.

- Давайте представим, что мы с вами разные птицы и каждая говорит по-своему, полетели за мной.

Летели птички, собой невелички.

Как они летели, все люди глядели.

Как они садились, все люди дивились.

Сели, посидели, взвились, полети.

Летели, летели, в небе песни пели.

- Молодцы!

- Ребята, а вы знаете, что едят птицы?

- Правильно. Зимой птицам очень трудно находить корм, особенно во время снегопадов, и ранней весной, когда мало корма.

Мы с вами должны помогать пернатым друзьям. А как мы можем помочь?

- Правильно, делать кормушки, насыпать в них корм. У меня есть

-они примагнитят к магниту

Дети проверяют действие магнита. Объясняют увиденное.

Дети бегут и машут руками

Дети садятся на корточки

Дети бегут и машут руками

-семена, хлеб, пшено

-делать кормушки, насыпать в них корм.

-надо разобрать его

угощение для птиц, но мне кажется, что ветерок опять все перепутал. Что делать?

-Давайте попробуем

Приглашаю одного воспитанника к доске интерактивной, который разбирает корм. Остальные дети перебирают корм за столами

- Лакомство для птиц отложите в одну миску, другие предметы в другую миску.

- Молодцы, ребята. Птицам понравится ваше угощение.

- Я знала, что вы справитесь, и подготовила для вас стихотворение Александра Яшина «Покормите птиц».

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

-О чем стихотворение?

- Еще у меня для вас есть раскраски птиц. Давайте сделаем альбом с зимующими птицами и передадим деткам в младшую группу, чтобы они тоже знали этих птичек и

Дети перебирают семена, камни, пуговицы и т.д.

подкармливали в птичьей столовой,
которая находится в березовой роще
нашей экологической тропе.
Рассаживайтесь за столы.

Раздаю детям раскраски.

*Воспитатель развешивает готовые
работы на магнитной доске, вместе с
детьми рассматривает рисунки.*

Подводит итог занятия

Дети раскрашивают птиц.