

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 14.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом от 17.03.2025 г. № 60/1
Заведующий МБДОУ детским садом №21
г. Павлово
А.Ю. Уваровская



Положение о режиме занятий воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №21 «Теремок» г. Павлово

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N28 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N2 «Об утверждении санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа Министерства просвещения России от 31.07.2020г. N373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказа Министерства просвещения России от 25.11.2022 г. N1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. N1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Устава и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении;

Устава Учреждения, и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. Цели и задачи режима занятий воспитанников

2.1. Основными целями и задачами режима занятий воспитанников являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Организация режима занятий воспитанников

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется:

в группах общеразвивающей направленности в соответствии с образовательной программой Учреждения;

в группах комбинированной направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения

3.2. Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебный год начинается с 1 сентября и продолжается по 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в таком случае учебный год начинается со следующего за ним рабочего дня.

3.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более:

12 минут - от года до 1,5 лет;

20 минут - от 1,5 до 3 лет;

30 минут - для детей от 3 до 4 лет;

- 40 минут - для детей от 4 до 5 лет;
- 50 минут или 75 минут - для детей от 5 до 6 лет (при организации образовательного занятия после дневного сна)
- 90 минут - для детей от 6 до 7 лет.

3.4. Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий – не позднее 17.00

3.5. Продолжительность занятий для обучающихся составляет:

- 3-6 минут – от года до 1,5 лет;
- 10 минут - от 1,5 до 3 лет;
- 15 минут - для детей от 3 до 4 лет;
- 20 минут - для детей от 4 до 5 лет;
- 25 минут - для детей от 5 до 6 лет;
- 30 минут - для детей от 6 до 7 лет.

3.6. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

		На одном занятии	В течение дня
Интерактивная доска	5-6 лет	7	20
Интерактивная панель	5-6 лет	5	10
Компьютер, ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

3.7. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

3.8. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности обучающихся - не менее 10 минут. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

3.9. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста, старшей групп осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность в день составляет:

- в раннем возрасте – не более 10 минут
- в старшей группе не более 25 минут

3.10. Для детей в возрасте от 1 года до 2 лет:

занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи, действия с дидактическим материалом, развитие движений, действия со строительным материалом, осуществляется воспитателем в игровой комнате по подгруппам в первую и во вторую половину дня. Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в групповой комнате музыкальным руководителем совместно с воспитателем, при отсутствии музыкального руководителя занятия проводятся воспитателем.

В первую половину дня проводится одно занятие по подгруппам ежедневно.

Во вторую половину дня проводится одно занятие по подгруппам ежедневно.

Общее количество занятий в неделю – 10.

3.11. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет:

Занятия по развитию речи, физической культуре, лепке, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с миром природы, ознакомлению с окружающим осуществляется воспитателем в групповой комнате по подгруппам в первую и во вторую половину дня.

Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально - физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально, при отсутствии музыкального руководителя занятия проводятся воспитателем

В первую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.

Во вторую половину дня образовательная деятельность проводится в количестве одного занятия по подгруппам ежедневно.

Общее количество занятий в неделю – 10.

3.12. Для детей в возрасте от 3 до 4 лет (младшая группа):

Занятия по лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, проводится воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

Занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим (ознакомление с социальным окружением и предметным миром 1,2,3 недели// ознакомление с миром природы - 4 неделя) проводится воспитателем в групповой комнате по подгруппам в первую половину дня.

Для детей с ОВЗ занятия по развитию речи проводятся учителем – логопедом по подгруппам в кабинете специалиста, не менее двух занятий в неделю.

Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально, при отсутствии музыкального руководителя занятия проводятся воспитателем.

Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально – в музыкально-физкультурном зале.

Общее количество занятий в неделю – 10, для детей с ОВЗ -11 в неделю.

3.13. Для детей в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа):

Занятия по лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, проводится воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

Занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим (ознакомление с социальным окружением и предметным миром 1,3 недели// ознакомление с миром природы - ,2,4 неделя) проводится воспитателем в групповой комнате по подгруппам в первую половину дня.

Для детей с ОВЗ занятия по развитию речи проводятся учителем – логопедом по подгруппам в кабинете специалиста, не менее двух занятий в неделю.

Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально, при отсутствии музыкального руководителя занятия проводятся воспитателем.

Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально – в музыкально-физкультурном зале.

Общее количество занятий в неделю – 10, для детей с ОВЗ -12 в неделю.

3.14. Для детей в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа):

Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, ознакомлению с окружающим (ознакомление с социальным окружением и предметным миром 1,3 недели// ознакомление с миром природы - 2,4 неделя) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально.

Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально, при отсутствии музыкального руководителя занятия проводятся воспитателем.

Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально: два занятия в музыкально-спортивном зале, одно занятие на воздухе (при наличии погодных благоприятных условий).

В первую половину дня проводятся два занятия ежедневно.

Общее количество занятий в неделю – 12.

3.15. Для детей в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительной группы):

Занятия по развитию речи, лепке/аппликации, формированию элементарных математических представлений, рисованию, (ознакомление с социальным окружением и предметным миром 1,3 недели// ознакомление с миром природы - 2,4 неделя) осуществляется воспитателем в групповой комнате фронтально в первую половину дня.

Занятия по музыкальному развитию проводится два раза в неделю в музыкально-физкультурном зале музыкальным руководителем совместно с воспитателем фронтально, при отсутствии музыкального руководителя занятия проводятся воспитателем.

Занятия по физической культуре проводятся воспитателем три раза в неделю фронтально: два занятия в музыкально-спортивном зале, одно занятие на воздухе (при наличии погодных благоприятных условий).

Общее количество занятий в неделю – 13.

3.16. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

3.17. Физическая культура на воздухе проводится для детей в возрасте от 5 - до 7 лет - 1 раз в неделю. При неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже минус 15° С и скорость ветра более 7 м/с) занятие по физической культуре с воздуха переносится в помещение.

3.18. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья воспитанников (медицинских противопоказаний), наличия у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.19. В летний период (каникулярный) с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся. В зимний период (на время каникул), занятия не проводятся. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3.20. Для детей старшего дошкольного возраста проводятся занятия согласно дополнительной общеразвивающей программе. Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в кабинете (в зале) по подгруппам в вечернее время:

- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательной деятельности администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объёме образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

5.3. Положение публикуется на сайте образовательного учреждения.

5.4. Положение пронумеровывается, пронумеровывается.