

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И ОСНАЩЁННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательной организации сформирована материально-техническая реализация образовательных программ, жизнеобеспечения и систематическая работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Материально-технические условия реализации образовательных программ ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре. В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт централизованного наблюдения сигнала «Тревога» ФГКУ УВО ГУ МВД РФ по Нижегородской области (Договор на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции с объекта от 16.01.2023 г. № 89-1/17). Два центральных входа оборудованы системой домофонов. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Также разработаны паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально /физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя- логопеда/педагога дополнительного образования - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- продуктовые и хозяйственный склады - 2
- кабинет роболаборатории/мультистудии-1

Для реализации содержания и задач образовательной деятельности учреждение располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетом учителя-логопеда, педагога дополнительного образования, робо-лаборатории/мультистудии-1.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Имеется физкультурная площадка, огород, экологическая тропа, площадка по ПДД, метеостанция. Имеется хозяйственная площадь, с расположенным на ней хозяйственным блоком (складские помещения). Территория учреждения имеет свое ограждение, здание имеет наружное освещение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны, раздевалки, санузлы, в группах раннего возраста имеются спальни. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня. Развивающая предметно-пространственная среда построена ДОУ согласно принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенность, трансформируемость,

полифункциональность, доступность, безопасность. Что позволяет обеспечить:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

- возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;

- возможность разнообразного использования игрового материала в разных видах детской активности; - свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности;

- надежность и безопасность. Во всех группах созданы условия для решения образовательных задач:

- для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, форме, величине, цвету. Логические игры «Блоки Дьеныша», «Геококт», «Палочки Кюизнера» и др.

-для конструктивной деятельности: крупные(напольные) и мелкие (настольные) пластмассовые; легио – дупло, различной тематики и различных размеров; деревянные строительные наборы; мягкие модули; деревянные, пластмассовые конструкторы, развивающие конструкторы «Магнитный конструктор», «Соты», «Плейстикс Гигант», «Полидрон» и др.

- для речевого развития и речевого общения: наборы книг для самостоятельного детского чтения, детская художественная литература, развивающие и дидактические игры, схемы, мнемотаблици для составления описательных рассказов, ширмы, разнообразные виды кукольного театра, аудиоаппаратура, энциклопедии и др.

- для развития игровой деятельности: созданы уголки уединения; игровые зоны разбиты как для игр девочек, так и для игр мальчиков; игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Школа», «Кухня», «Парикмахерская», «Шофер».; для подвижных игр и игр малой активности имеются маски, дополнительный материал (мелки, мелкие игрушки и т. д.).

- для познавательной деятельности: созданы экспериментально-исследовательские центры, где имеются игры, познавательная литература,

карты, схемы, различные колбочки, сосуды для экспериментов, песок, манка, коллекции круп, камушков, ракушек, шишек, семян и т.д., лупы, подзорная труба, микроскопы и пр.

-для художественно - эстетического развития: созданы центры творчества, театральные-музыкальные центры; имеются мольберты, магнитные доски, различные виды бумаги (по цвету, размеру, фактуре, величине), пластилин, краски (гуашь, акварель), карандаши (цветные, простые, восковые), кисточки (белка, коза, пони), различный бросовый материал (камушки, крупы, семена, пуговицы, бусинки, наклейки, мелкие фигурки для оформления работ, клей (карандашный, ПВА, клейстер, цветной клей), различные трафареты, шаблоны, палитры, досочки для творчества и т.д.; полочка детского творчества, образцы по декоративно-прикладному искусству, т.д.; наборы музыкальных инструментов согласно возрастной группе, музыкальные инструменты сделанные своими руками, альбомы, демонстрационный материал, костюмы, декорации, ширмы, различные виды театров; дидактические игры и пр.

-для физического развития: центры активности, где имеется игровой традиционный и нетрадиционный спортивный инвентарь, дидактические игры, настольные игры (хоккей, баскетбол, бильярд, шашки и т. д); альбомы «Виды спорта», коврики здоровья, массажеры и пр.

В МБДОУ имеются музыкальный/спортивный зал, который оборудован проектором с широким экраном, стеновой панелью, фортепиано, музыкальными инструментами, и пр. В образовательной организации созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, - кружки «Готовимся к школе», «Веселый английский».

Отдельного помещения для библиотеки нет, учебно-методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература находится в методическом кабинете. Каждая возрастная группа оснащена необходимой учебно-методической литературой и художественными произведениями различных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 83,3 кв.м. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении соответствует реализуемой программе детского сада и позволяет развивать такие качества, как самостоятельность, активность, инициативность, проявление творчества

в познании, в общении и игре. Созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детского сада.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: для педагогов и специалистов имеется доступ к информационно – телекоммуникационным (имеется точка доступа в сеть Интернет), интерактивные панели при использовании сети -, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья