

Краткое описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МДОБУ детский сад № 21 «Теремок» г.Павлово

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Теремок» г. Павлово (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности для детей с 3 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Программа разработана в соответствии с *основными нормативно- правовыми документами* по дошкольному образованию:

- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)**
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от

17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. Регистрационный №30384)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Минпросвещения РФ от 6 августа 2020 г. N P-75 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа разработана с учетом

Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1022

Основной образовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**»/ Под ред. **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.** 3-е изд., исп. И доп..— М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Для старшего дошкольного возраста с учетом парциальной программы **Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.** Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019

«Комплексной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищевой - СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021 г.

В соответствии с ФАОП ДО цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального,

духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Для реализации программы в МБДОУ функционируют группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями: 1 год обучения – младшая (с 3 до 4 лет), 2 год обучения – средняя (с 4 до 5 лет), 3 год обучения – старшая группа (с 5 до 6 лет), 4 год обучения (с 6 до 7 лет).

Группы комбинированной направленности посещают дети с нормой речи в развитии (образовательная деятельность с ними организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования) и дети с ограниченными возможностями в здоровье (дети с тяжелыми нарушениями речи), которым по заключению ТМПК рекомендовано обучение по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Группы комплектуются в зависимости от контингента воспитанников по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников: -знакомство с семьей: анкетирование, опросы, индивидуальные беседы, родительские собрания. -информирование родителей об образовательной деятельности с детьми: индивидуальные и групповые консультации, общие и групповые родительские собрания, информационные стенды, буклеты, стенгазеты, сайт МБДОУ, конкурсы, смотры-выставки, совместные праздники. -просвещение родителей: индивидуальные и групповые консультации, общие и групповые родительские собрания, беседы, семинары, мастер-классы, тренинги, -совместная деятельность: конкурсы, выставки-смотры, праздники и досуги, проектная деятельность.